

టీఆర్టీ-2017

English (Methodology)

APPROACHES OF TEACHING ENGLISH

"An approach is a set of correlative assumptions dealing with the nature of language teaching and learning."

- Edward Anthony

THE STRUCTURAL-ORAL-SITUATIONAL APPROACH

Historical Background:

- ★ This approach is otherwise known as 'S-O-S' Approach.
- ★ It is believed to be an alternative to the direct method of teaching English.
- ★ It is an outcome of the experiments carried out in language teaching in the army camps in World War-II.
- ★ Charles Fries, the director of first English Language Institute in the USA in 1939 applied structural linguistic principle to teaching of language and developed structural approach.
- ★ For Charles Fries grammar of structure was the starting point in teaching language.
- ★ Similarly, the British linguists evolved the oral approach to teaching of English.
- ★ They believed that a structure or word should not be presented in isolation.
- ★ It has to be introduced and practiced in context or in situation.
- ★ Harold Palmer and A.S.Hornby were the two most important advocates of this approach.

Distinctive Features Of S-O-S Approach

Structural approach is a scientific study of the fundamental structures of the English language, their analysis and logical arrangement - Brewington

- A. Aim:** Presentation and practice of carefully selected and graded structures is the motto of structural approach.
- B. Unit of teaching:** Structure is the unit of teaching. According to ML. Tickoo in learning foreign language mastery of structure is more important than acquiring vocabulary.
- C. Syllabus:**
 1. About 250-300 carefully selected and graded structures.
 2. 2500-3000 words (vocabulary).
- D. Selection of structures:** 1. Useful to pupils (utility oriented): The structures which frequently occur in both spoken and written language should be selected. E.g. The verb 'have' has more than one meaning.
 - I have two hands.
 - She has a car.
 - India have won the world cup.
- 2. Simple and comprehensible (Simplicity):** Simple structures like, I am walking, You are playing-can be selected for the easier understanding of the pupils.
- 3. Easily teachable and learnt (Teach ability):** The teachable structures should be selected and taught in the beginning. For example 'I am standing' is an easy structure when compared to 'I am honest' (or) 'I am thinking'.
- 4. Yield results (Productivity):** The structure selected should be productive. It means that one structure should be able to produce more structures. For example 'I drink milk' is a productive structure with which we connect more links such as you drink.... They drink..., we drink.
- E. Procedure of teaching:** In S-O-S approach every structure is taught separately. Generally the following five steps are involved.
 - i) Presentation of structure in appropriate situation by the teacher.

An approach refers to the actual nature of the language. It describes the kind of subject matter to be taught and how best do pupils learn it. It states a point of view, a philosophy or an assumption which one believes but cannot necessarily prove.

The main approaches used in teaching English are Structural-Oral-Situational Approach (S-O-S) and Communicative Approach.



The structural approach helps to..



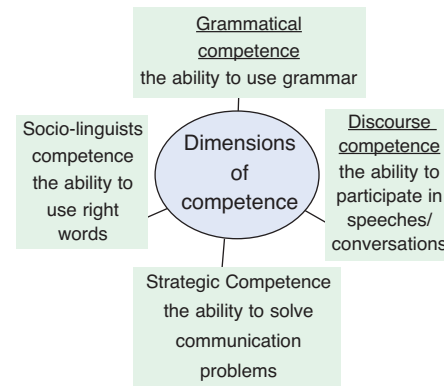
Writer:

Sk. Rahamatulla
Subject Expert

the structural Approach makes the learner's structurally competent but communicatively incompetent.

The structural approach helps the child to receive a strong foundation in grammar and rules of language. But language is not structural alone it is functional also. If the user of a language has only the knowledge of language rules and form, then he said to have 'linguistic competence' and if he also has the knowledge that enable him to communicate functionally and interactively, then he said to have 'communicative competence'.

The goal of language teaching is therefore to develop 'communicative competence'. The term Communicative competence was coined by Dell Hymes, an American Anthropologist. This was developed in contrast to Chomsky's theory of competence which emphasises on the mastery of grammatical rules. In Hymes view a person who acquires both knowledge and ability of language use. According to Canale and Swain there are four dimensions of Communicative approach.



So it is clear from the above diagram that Communicative Competence is an ability not only applies to the grammatical rules of a language in order to form grammatically correct sentences but to know when and where to use these sentences and to whom.

Chief Characteristic Features Of Communicative Approach or Communicative Language Teaching

- 1. Goal /Aim:** The goal of language Teaching is to develop Communicative Competence among the learners. This implies both syntactic and semantic use of language.
- 2. Prime Focus on the Learner:** The CLT approach focuses on the learners. Learner is pivot here as it is learner centred. It takes into account the priorities of the learner. The learner is constantly faced with the problems of how to learn English and chooses his own route to the solution. He learns by discovery.
- 3. Syllabus:** CLT often uses a functional notional syllabus. The model syllabus was first proposed by Wilkins in 1976. He called it a Notional Syllabus. The syllabus of CLT gives priority to the students interests. Its interest is on how language is used for communication. The Functional- Notional categories may be

like greeting, introducing people, expressing joy, extending and accepting invitations, making appointments, agreeing and disagreeing making apologies, giving suggestions etc..

4. Teacher's Role: Communicative Language teaching is task based. This means the teacher gives many tasks to the students in the process of language learning. The teacher acts as a facilitator. He is the manager of the class room. He creates umpteen situations that are likely to promote communication. During these activities the teacher acts as an advisor answering students' questions and monitoring their performance. At other times he might be a Co- Communicator (Little Wood).

5. Class room Activities/ Tasks: In CLT numerous exercises can be executed. Class room activities are designed to focus on completing tasks. Information gap activities, Role play, Interview, Pair work are some of the activities used in the process of language learning.

- ★ The following are some tasks which generate language:
 - a) Making requests for something.
 - b) Making a phone call.
 - c) Inviting somebody's attention.
 - d) Greeting and introducing the people.
 - e) Booking a room in a hostel or guest house.
 - f) Making a reservation of the railway ticket.

6. Use of Mother Tongue: Careful use of Mother Tongue or translation is allowed in this approach. The use of mother tongue altogether cannot be banished as in the Direct method. Judicious use of mother tongue or L1 will ensure effective use and learning of the target language.

7. View of errors: Errors among the learners are tolerated and treated as natural in the development of language. Trial and Error method is followed here because language is created by the learner through trial and error. There is no stress on rules of grammar or syntax initially.

8. Testing: Testing the learner's knowledge is not the goal; testing the learner's ability to use the language is crucial in this approach.

Advantages:

- ☺ Student's inhibition is driven out. Student feels discouraged.
- ☺ This approach envisages more practical type of learning the language.
- ☺ Students acquire fluency, accuracy and appropriacy in the use of language.

Limitations:

- ☹ Communicative approach needs specially trained and skilled teachers to teach English. An average teacher finds it to difficult to use this approach.
- ☹ It is quite unmanageable to organise group activities and pair works in over-crowded classes.
- ☹ It is somewhat difficult to evaluate language competence of students when the learner is involved in the problem solving task.

Communicative Approach

Language is used to achieve a communicative purpose

- Widdowson

Language is a mean of communication. Mere mastering of structures would not be helpful to communicate. In the words of Keith Johnson

Send your feedback to...

pratibhadesk@eenadu.net

తొలి తెలుగు కావ్యం యయాతి చరిత్రకు మూలం ఏది?



1. 'అంధ్రపాణిని' అనేది ఏ పండితుడి బిరుదు?
 - ఎ) చిన్నయ సూరి
 - బి) కందుకూరి వీరేశలింగం
 - సి) కొక్కండ వెంకట రత్నం
 - డి) కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్య శాస్త్రి
2. జాషువా 'శిల్పి' ఖండిక ఖండకావ్యం ఏ భాగం లోనిది?
 - ఎ) మొదటి భాగం
 - బి) రెండో భాగం
 - సి) మూడో భాగం
 - డి) అయిదో భాగం
3. జాషువా రచించిన ఏ గ్రంథానికి కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు లభించింది?
 - ఎ) ఫిరదౌసి
 - బి) నా కథ
 - సి) గట్టిలం
 - డి) క్రీస్తుచరిత్ర
4. కిందివాటిలో జాషువా బిరుదు కానిది ఏది?
 - ఎ) నవయుగ చక్రవర్తి
 - బి) కవికోకిల
 - సి) కవి సామ్రాట్
 - డి) విశ్వకవి సామ్రాట్
5. 'కాపుబిడ్డ' అనే ఖండిక రచయిత గంగుల శాయిరెడ్డి ఏ ప్రాంతానికి చెందిన రైతుకవి?
 - ఎ) రాయలసీమ
 - బి) తెలంగాణ
 - సి) ఉత్తరాంధ్ర
 - డి) కోస్తాంధ్ర
6. 'తెలుగు తల్లి' అనే పదాన్ని తొలిసారి ప్రయోగించిన ఆధునిక తెలుగు కవి ఎవరు?
 - ఎ) జాషువా
 - బి) కాశోజీ నారాయణరావు
 - సి) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
 - డి) దాశరథి రంగాచార్యులు
7. రాయప్రోలు సుబ్బారావు రచించిన 'ఏ దేశమేగినా.. ఎందుకాలిడినా పాగడరా నీ తల్లి భూమి భారతినీ' అనే గేయం ఏ కావ్యం లోనిది?
 - ఎ) లలిత
 - బి) తృణ కంకణం
 - సి) ఆంధ్రావళి
 - డి) జడకుచ్చులు
8. జ్ఞానపీఠ్ అవార్డు పొందిన తొలి తెలంగాణ కవి ఎవరు?
 - ఎ) కాశోజీ నారాయణరావు
 - బి) డాక్టర్ సి. నారాయణరెడ్డి
 - సి) దాశరథి రంగాచార్యులు
 - డి) బోయి భీమన్న
9. సినారె రచించిన ఏ కావ్యానికి 1988లో జ్ఞానపీఠ్ అవార్డు లభించింది?
 - ఎ) కర్పూర వసంతరాయులు
 - బి) నాగార్జున సాగరం
 - సి) విశ్వంభర
 - డి) మట్టి-మనిషి- ఆకాశం
10. తెలంగాణ త్రయంగా ప్రసిద్ధి చెందిన కవులు ఎవరు?
 - ఎ) దాశరథి - కాశోజీ - బోయి భీమన్న
 - బి) దాశరథి - కాశోజీ - సి. నారాయణ రెడ్డి
 - సి) పి.వి. నరసింహారావు - కాశోజీ - దాశరథి
 - డి) బోయి భీమన్న - కాశోజీ - సి. నారాయణ రెడ్డి
11. కిందివాటిలో దాశరథి రచన కానిది ఏది?
 - ఎ) అగ్నిధార
 - బి) రుద్రవీణ
 - సి) అగ్నివీణ
 - డి) మహాండ్రోదయం
12. 'రాసున్నది ఏది నిజం.. అదివకటే సోషలిజం...' కలపండోయ్ భుజం భుజం... కదలండోయ్ గజం గజం' అని పలికిన అభ్యుదయ కవి ఎవరు? ఏ కావ్యంలోనిది?
 - ఎ) శ్రీశ్రీ - మహాప్రస్థానం
 - బి) ఆరుద్ర - త్వమేవాహం
 - సి) దాశరథి - రుద్రవీణ
 - డి) అనిశెట్టి - అగ్నివీణ

టీఆర్డీ ప్రత్యేకం తెలుగు

13. కిందివాటిలో తెలంగాణకు చెందిన చారిత్రక వీరగాథ ఏది?
 - ఎ) పలనాటి చరిత్ర
 - బి) బొబ్బిలి వీరుల కథ
 - సి) కాంభోజ రాజు కథ
 - డి) రాణి శంకరమ్మ కథ
14. కిందివాటిలో చిన్నయ సూరి రచించిన గ్రంథం ఏది?
 - ఎ) సీతి చంద్రిక
 - బి) బాలవ్యాకరణం
 - సి) శబ్ద లక్షణ సంగ్రహం
 - డి) పైవన్నీ
15. తొలి తెలుగు కావ్యం 'యయాతి చరిత్ర'కు మూలం ఏది?
 - ఎ) వ్యాస భారతం
 - బి) నన్నయ భారతం(అరణ్యపర్వం)
 - సి) నన్నయ భారతం(ఆదిపర్వం)
 - డి) నన్నయ భారతం(సభాపర్వం)
16. విజయ విలాస కావ్యానికి 'పృథ్వీమూల్యాఖ్య' రచయిత ఎవరు?
 - ఎ) ఆరుద్ర
 - బి) కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్య శాస్త్రి
 - సి) తాపీ ధర్మారావు
 - డి) వేదం వెంకట రాయశాస్త్రి
17. కొరవి గోపరాజు జన్మస్థానం ఏది?
 - ఎ) వరంగల్
 - బి) నిజామాబాద్
 - సి) కరీంనగర్
 - డి) నల్లగొండ
18. 'సింహాసన దాస్వతింశక' కృతిపతి ఎవరు?
 - ఎ) హరి
 - బి) హరుడు
 - సి) మాచర్లవి
 - డి) హరిహర నాథుడు
19. తెలగు జానపద గేయ సాహిత్యం సిద్ధాంత గ్రంథకర్త ఎవరు?
 - ఎ) ఆచార్య బి.రామరాజు
 - బి) డాక్టర్ నాయని కృష్ణకుమారి
 - సి) డాక్టర్ ఆర్.వి.ఎస్. సుందర
 - డి) డాక్టర్ గోప లింగారెడ్డి
20. స్త్రీల రామాయణ పాటల సంకలన కర్త ఎవరు?
 - ఎ) డాక్టర్ నాయని కృష్ణకుమారి
 - బి) కృష్ణశ్రీ
 - సి) ఆచార్య యశోదారెడ్డి
 - డి) డాక్టర్ సుమతీ నరేంద్ర
21. 'తెలుగు హరికథా సర్వస్వం' అనే పరిశోధనా

- గ్రంథకర్త ఎవరు?
 - ఎ) ఆదిభట్ట నారాయణదాసు
 - బి) ఆచార్య తూమాణి దోణప్ప
 - సి) ఆచార్య ఎన్.వి. జోగారిపు
 - డి) ఆచార్య ఆర్.వి.ఎస్. సుందరం
22. 'రేనాటి సూర్య చంద్రులు' గ్రంథకర్త ఎవరు?
 - ఎ) ఆచార్య బి. రామరాజు
 - బి) ఆచార్య ఎన్.గంగప్ప
 - సి) ఆచార్య తంగాల వెంకట సుబ్బారావు
 - డి) కృష్ణశ్రీ
23. బాలనాగమ్మ కథలో ప్రధాన రసం ఏది?
 - ఎ) కరుణం
 - బి) వీరం
 - సి) అద్భుతం
 - డి) బీభత్సం
24. చిన్నయసూరి సీతి చంద్రిక గ్రంథ కృతిభర్త ఎవరు?
 - ఎ) సి.పి.బ్రౌన్
 - బి) కల్చల్ మెకంజీ
 - సి) ఎ.జె.అర్చనాచంద్ర
 - డి) కూల్చంద్ర
25. కిందివాటిలో జానపదోచ్ఛారణలో ఒక లక్షణం ఏది?
 - ఎ) ఒత్తులు నిలవడం
 - బి) శ,షలు సకారంగా మారడం
 - సి) సంయుక్త హల్లులు నిలవడం
 - డి) హకారం నిలవడం
26. ఒకే అంకం ఉండే రూపక భేదం ఏది?
 - ఎ) ఈహామ్మగం
 - బి) ప్రకరణం
 - సి) భాణం
 - డి) సమవకారం
27. కల్పిత కథ అనేక పాత్రలు, వివిధ సంఘటనలతో కూడిన దీర్ఘమైన వచన రచనను ఏమంటారు?
 - ఎ) కథానిక
 - బి) వ్యాసం
 - సి) గల్పిక
 - డి) నవల
28. 'కవి అవిస్మయ వాంఛాంకురం, ఒక అంతర్నిగూడ తాపం ఒక చిన్న కావ్యంలో ఊడబడినచో అదిభావ కవిత్వం' అని నిర్వచించిన విమర్శకుడు?
 - ఎ) విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
 - బి) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
 - సి) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
 - డి) సి.నారాయణ రెడ్డి
29. కథ, కథనానికి ప్రాధాన్యం ఉన్న సాహిత్య ప్రక్రియ?
 - ఎ) ఇతిహాసం
 - బి) పురాణం
 - సి) కావ్యం
 - డి) వచన కవిత
30. కథానిక రచనలో భాగాలు ఏవి?
 - ఎ) సమకాలీన సమాజం, సంస్కృతి, నాగరికత
 - బి) పాత్రలు, నేపథ్యం, కథనం, జీవిత వాస్తవిక చిత్రణ
 - సి) తార్కికత, శాస్త్రీయత, సాధుశ్య సంబంధాలు
 - డి) మనస్తత్వ చిత్రణ, సంభాషణ, కల్పనకత
31. సంపాదకులు, ప్రత్యేక వ్యాసకర్తలు పత్రికలకు రాసే వాటిని ఏమంటారు?
 - ఎ) వార్తలు
 - బి) సంపాదకీయాలు
 - సి) వార్తా వ్యాఖ్యానాలు
 - డి) ప్రకటనలు
32. పీఠిక అంటే?
 - ఎ) పుస్తక రచయిత ఆత్మ నివేదన
 - బి) పాఠకుల ప్రశంసాపూర్వకలేఖ
 - సి) పుస్తక రచయిత గ్రంథం గురించి రాసే ప్రచార ప్రకటన
 - డి) గ్రంథం, దాని నేపథ్యం పరిచయం చేస్తూ రచయిత లేదా మరొకరు రాసే వాక్యాలు
33. ఒక వ్యక్తి తాను రాసుకున్న కథే అయినా సమాజ జీవితాన్ని ప్రతిబింబించేది ఏది?
 - ఎ) స్వీయ చరిత్ర
 - బి) జీవితచరిత్ర
 - సి) దినచర్య
 - డి) నవల
34. బిరుదురాజు రామరాజు పరిశోధించిన సాహిత్యం ?
 - ఎ) జానపద సాహిత్యం
 - బి) ఆధునిక సాహిత్యం
 - సి) గేయసాహిత్యం
 - డి) ఉర్దూసాహిత్యం
35. ఆత్మాశ్రయం, మానవతావాదం, దార్శనిక దృక్పథం, స్త్రీల ఉదాత్తత, వారి ఆత్మగుణ సౌందర్యాల వర్ణన అనే లక్షణాలు ఉన్న కవిత్వం ఏది?
 - ఎ) భావ కవిత్వం
 - బి) విప్లవ కవిత్వం
 - సి) దిగంబర కవిత్వం
 - డి) ఉద్యమ కవిత్వం
36. ఆభ్యుదయ సాహిత్యోద్యమం సాహితీ లోకాన్ని

- ప్రేరేపించి పథనిర్దేశం చేసిన విధం?
 - ఎ) భారతీయ సంస్కృతి సంప్రదాయాలను గుర్తుకు తేవడం
 - బి) సామాజిక స్పృహ, సవిమర్శక వాస్తవికత, సమసమాజ కాంక్ష పెంపొందించడం
 - సి) దేశీయ, విదేశీ విజ్ఞాన సంపదను గుర్తుకు తేవడం
 - డి) సభ్య సమాజంలో మమేకం
37. 'కబ్బ మొకటే పూని గడగడ చదివిన లోనియర్లమెట్లు తానెఱుంగు ఎఱుకమూలు చదవులేటికో తెల్పరా' అని పలికిన కవి?
 - ఎ) బద్దెన
 - బి) వేమన
 - సి) కాసి సర్వప్ప
 - డి) కవిచౌడప్ప
38. 'నన్నయ్యను సరేంద్రుని బొందిలోనే నిద్రపోనియ్యి' అని వ్యాఖ్యానించిన దిగంబర కవి ఎవరు?
 - ఎ) జ్వాలాముఖి
 - బి) నగ్నముని
 - సి) నిఖిలేశ్వర్
 - డి) మహాస్వప్న
39. అనుభూతి కవుల్లో ప్రముఖులు ఎవరు- ఆయన రచన?
 - ఎ) దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్ - అమృతం కురిసిన రాత్రి
 - బి) ఆరుద్ర - త్వమేవాహం
 - సి) సోమసుందర్ - వజ్రాయుధం
 - డి) శ్రీశ్రీ - మహాప్రస్థానం
40. దళితులను పాత్రలుగా చిత్రించిన ప్రముఖ నవలలు?
 - ఎ) వెయిపడగలు - చౌహాన్ సర్జన్
 - బి) రాజశేఖర చరిత్ర - నారాయణరావు
 - సి) హేలావతి - మాలపల్లి
 - డి) గట్టిలం - నిరుద్ధ భారతం
41. విశిష్ట దృక్పథానికి మార్గదర్శకంగా కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి రచించిన సాహిత్య విమర్శ గ్రంథం ఏది?
 - ఎ) విశ్వతత్వ విచారం
 - బి) అలంకార తత్వం
 - సి) తెలుగులో కవితా విప్లవాల స్వరూపం
 - డి) కవిత్వ తత్వ విచార విమర్శనం
42. అప్పగింత పాటలు, అలుక పాటలు ఏ జానపద శాఖకు చెందిన గేయాలు?
 - ఎ) పారమార్థిక గేయాలు
 - బి) శ్రామిక గేయాలు
 - సి) స్త్రీల పాటలు
 - డి) బాలగేయాలు
43. కందుకూరి వీరేశలింగం 'సత్యరాజా పూర్వ దేశయాత్ర' కు ఆధారమైన ఆంగ్ల రచన?
 - ఎ) గెలిబర్న్ ట్రావెల్స్
 - బి) డాన్ క్విజ్కోట్
 - సి) కాంటర్బరీ బేల్స్
 - డి) పిల్ గ్రెమ్మి ప్రోగ్రెస్
44. రాజ్ పల్లి అనంత కృష్ణశర్మ వ్యాస సంపుటాలు ఏవి?
 - ఎ) నాటకోపన్యాసాలు సారస్వతా లోకం
 - బి) వ్యాస మంజరి, పంచరి
 - సి) సారస్వత నీరాజనం, వ్యాసవాహినీ
 - డి) గౌతమీవ్యాసాలు, సాహిత్య దర్శనం

సమాధానాలు				
1. ఎ	2. సి	3. డి	4. సి	5. బి
6. సి	7. సి	8. బి	9. సి	10. బి
11. సి	12. సి	13. డి	14. డి	15. సి
16. సి	17. సి	18. డి	19. ఎ	20. బి
21. బి	22. సి	23. సి	24. సి	25. బి
26. సి	27. డి	28. ఎ	29. ఎ	30. బి
31. బి	32. డి	33. ఎ	34. ఎ	35. ఎ
36. బి	37. బి	38. సి	39. ఎ	40. సి
41. ఎ	42. సి	43. ఎ	44. ఎ	

డిపిక పేజీలపై మీ అభిప్రాయాలను, సలహాలను మాకు తెలియజేయండి.
dipika.navatelangana21@gmail.com



విద్యార్థులకు చేదోడు వాదోడు

- 1. కటక్రమక్షయం ఎక్కువగా జరిగే మృత్తికలు గల రాష్ట్రం?(7)
 - 1. తమిళనాడు 2. ఉత్తరప్రదేశ్
 - 3. కేరళ 4. ఆసోమ్
- 2. నల్లరేగడి మృత్తికల అధికంగా ఉండే వంట? (2)
 - 1. గోధుమ 2. పత్తి
 - 3. జనుము 4. వేరు శనగ
- 3. ప్రీ కార్పినేట్లు లోపించి యండు నేలలు ? (4)
 - 1. ఒండునేలలు 2. నల్లనేలలు
 - 3. లేటరైటు 4. ఎఱునేలలు
- 4. పట క్రమక్షయం ఎక్కువగా జరిగే రాష్ట్రం ? (4)
 - 1. గుజరాత్ 2. మధ్యప్రదేశ్
 - 3. పంజాబ్ 4. ఆసోమ్
- 5. ఇతని నాయకత్వంలో కమ్యూనిస్టులు ఎర్ర సైన్యాన్ని (రెడ్ ఆర్మీ) నిర్మించారు. (3)
 - 1. చౌ-ఎన్-లై 2. లెనిన్
 - 3. మావో 4. స్టాలిన్
- 6. సూర్యజ్వలం కాలువను జాతీయం చేసినది? (1)
 - 1. నాజర్ 2. మార్షల్ టీట్
 - 3. సుకర్నో 4. ఎర్నాడ్
- 7. ఐక్యరాజ్యసమితి కేంద్ర కార్యాలయం ? (1)
 - 1. న్యూయార్క్ 2. న్యూజెర్సీ
 - 3. వాషింగ్టన్ 4. లాస్ ఏంజెల్స్
- 8. హిట్లర్ కాలంలో ఆమెరికా అధ్యక్షుడు ఎవరు? (2)
 - 1. చౌ-ఎన్-లై 2. రూజ్ వెల్ట్
 - 3. టిట్ 4. స్టాలిన్
- 9. నార్త్ అట్లాంటిక్ ట్రీటీ ఆర్గనైజేషన్ ఏర్పాటైన సంవత్సరం ? (1)
 - 1. 1949 2. 1942
 - 3. 1940 4. 1948
- 10. మృత్తికా క్రమక్షయాన్ని నిరోధించే ఒక పెద్ద పథకం ఏది? (1)
 - 1. కాంటూర్ బండింగ్ 2. నీటి మార్గాల మళ్ళింపు
 - 3. విస్తాపన వ్యవసాయం
 - 4. పశువుల మేపుట నియంత్రణ
- 11. చిరుధాన్యాలు, మొక్కజొన్నలు పండించడానికి అనుకూలంగా ఉన్న మృత్తికలు? (2)
 - 1. లాటరైట్ మృత్తికలు 2. ఎడారి ఇసుక మృత్తికలు
 - 3. ఒండు మృత్తికలు 4. పర్వత మృత్తికలు
- 12. రాజ్యాంగంలోని ఈ అధినియమం ప్రకారం అల్పసంఖ్యక వర్గాల వారు తమ అభిమతాలకనుగుణంగా విద్యా సంస్థలను ఏర్పరచుకోవచ్చు ? (4)
 - 1. 27 2. 28
 - 3. 29 4. 30
- 13. పిల్లలను ప్రమాదకరమైన పనులలో నియోగించ వద్దని ఈ అధినియమం నిర్దేశిస్తుంది? (4)
 - 1. 19 2. 21
 - 3. 23 4. 24
- 14. భారతదేశ జనాభాలో షెడ్యూల్డ్ కులాల వారి శాతం ? (4)
 - 1. 16 2. 18
 - 3. 20 4. 22
- 15. ప్రాంతీయ తత్వం ఏ రాష్ట్రంలో ఎక్కువగా కనిపించును? (3)
 - 1. గుజరాత్ 2. కేరళ
 - 3. జమ్మూ-కాశ్మీర్ 4. పశ్చిమబెంగాల్
- 16. మన దేశంలో సాంకేతిక పద్ధతులలో వచ్చిన మార్పుల వల్ల ఈ వంట దిగుబడి బాగా పెరిగింది? (3)
 - 1. జనుము 2. కాఫీ
 - 3. గోధుమ 4. వరి
- 17. రసాయన, అల్యూమినియం పరిశ్రమలు ? (3)
 - 1. మధ్యతరహా పన్నుల పరిశ్రమలు
 - 2. ఉత్పాదక పన్ను పరిశ్రమలు
 - 3. మౌలిక పరిశ్రమలు

- 4. వినిమయ పన్ను పరిశ్రమలు
- 18. తోటల పెంపకం ఈ రంగానికి చెందినది? (1)
 - 1. ప్రథమ రంగం 2. ద్వితీయ రంగం
 - 3. తృతీయ రంగం 4. ఏదియుకాదు
- 19. మనదేశంలో వరి దిగుబడి హెక్టారుకు ఎన్ని క్వీంటాళ్ళు?(2)
 - 1. 55.1 క్వీంటాళ్ళు 2. 17.5 క్వీంటాళ్ళు
 - 3. 31.2 క్వీంటాళ్ళు 4. 22.7 క్వీంటాళ్ళు
- 20. స్థిర తరంగాలలో అత్యధిక స్థానభ్రంశ మున్న బిందువు?(1)
 - 1. అస్పందన 2. ప్రస్పందన
 - 3. శృంగం 4. ద్రోణి
- 21. యానకంలో తరంగం దీనికి వాహకంగా పనిచేస్తుంది?
 - 1. సంగీతం 2. శక్తి
 - 3. ధ్వనులకు 4. బలానికి
- 22. అభివృద్ధి చెందిన దేశాలలో ఈ రంగం సుండి అభివే
 - 1. పారిశ్రామిక రంగం 2. వ్యవసాయ రంగం
 - 3. బ్యాంకింగ్ రంగం 4. చిన్న పరిశ్రమల రంగం
- 23. చిన్న తరహా పరిశ్రమల గరిష్ట పెట్టుబడి? (4)
 - 1. 35 లక్షలు 2. 24 లక్షలు
 - 3. 15 లక్షలు 4. 5 లక్షలు
- 24. ప్రసార సాధనాలు ఈ రంగానికి చెందినవి? (2)
 - 1. ద్వితీయ 2. తృతీయ
 - 3. ప్రథమ 4. ఏదియుకాదు
- 25. భారత రిజర్వు బ్యాంకు స్థాపించబడిన సంవత్సరం?(2)
 - 1. 1932 2. 1935
 - 3. 1947 4. 1950
- 26. నాటక వ్యతిరేకంగా కమ్యూనిస్టు దేశాలు కుదుర్చు కున్న సంధి? (2)
 - 1. వర్సెయిల్స్ సంధి 2. వార్సా సంధి
 - 3. పారిస్ సంధి 4. లండన్ సంధి
- 27. షెడ్యూల్డ్ కులాలు అను పదాన్ని మొదటిసారిగా ఈ సంవత్సరం నాటి చట్టంలో వాడారు? (3)
 - 1. 1909 2. 1919
 - 3. 1935 4. 1947
- 28. లంచగొండితనం నిరోధక చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం?(4)
 - 1. 1961 2. 1974
 - 3. 1976 4. 1988
- 29. బలహీన ఆమ్లాల అయనీకరణ పరిమాణం ? (3)
 - 1. 50% 2. 100%
 - 3. 100% కంటే తక్కువ
 - 4. 100% కంటే తక్కువ
- 30. అలోహ ఆక్సైడ్లను నీటిలో కరిగించినపుడు ఏర్పడేవి? (1)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 31. అలోహ ఆక్సైడ్లను నీటిలో కరిగించినపుడు ఏర్పడేవి?(2)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 32. కింది వానిలో నీటిని, లవణాలను ఏర్పరచే చర్యలు?(3)
 - 1. ఆమ్లము+క్షారము 2. అలోహ ఆక్సైడ్ + ఆమ్లము
 - 3. పై రెండును 4. ఏదీకాదు
- 33. నారింజ రంగులు గల మిథైల్ ఆరెంజ్ సూచిక రంగు ను ఆమ్లాలు ఈ రంగులోకి మార్చుతారు? (2)
 - 1. తెలుపు 2. ఎరుపు
 - 3. పసుపు 4. ఆకుపచ్చ
- 34. క్షారము, ఆమ్లము పరస్పరం చర్య జరిపినప్పుడు లవణం నీరు ఏర్పడే చర్యనేమంటారు? (3)
 - 1. స్పటికీకరణము 2. హైడ్రోజనీకరణము
 - 3. తటస్థీకరణము 4. ఆక్సీకరణము
- 35. సున్నపుతేటను పాలవలె మార్చువాయువు? (4)
 - 1. ఆక్సిజన్ 2. హైడ్రోజన్
 - 3. నైట్రోజన్ 4. కార్బన్ డయాక్సైడ్
- 36. సిరామరకలను ఏర్పరచు ఉపయోగించి తోలించవచ్చు? (3)
 - 1. సల్ఫ్యూరికామ్లం 2. హైడ్రోక్లోరికామ్లం
 - 3. హైడ్రోబ్రావణం 4. నైట్రికామ్లం
- 37. పౌనఃపున్యానికి ప్రమాణాలు ? (1)

టిఆర్టీ, ఇతర పాటి పరీక్షల ప్రత్యేకం

- 1. హెర్ట్ 2. హెనీ
- 3. డెసిబుల్స్ 4. సెకను
- 38. తరంగచలనం దశకు లంబదిశలో అణువులు ప్రకంపనం చెందితే ఆ తరంగం పేరు? (3)
 - 1. అనుదైర్ఘ్యం తరంగం 2. స్థిర తరంగం
 - 3. తిర్యక్ తరంగం 4. పురోగామితరంగం
- 39. లోలకం పొడవు స్థిరంగా ఉంచి శక్తిని ఉపయోగించి దాని డోలన పరిమితిని పెంచితే దాని పౌనఃపున్యం?(1)
 - 1. పెరుగును 2. తరుగును
 - 3. శూన్యం అవుతుంది 4. మారుదు
- 49. శుద్ధమైన వజ్రం యొక్క రంగు ? (4)
 - 1. ఎరుపు 2. ఊదా
 - 3. నీలం 4. రంగులేదు
- 50. నేలబొగ్గు రకాలలో మెత్తని రకం ఏది? (3)
 - 1. పీట్ 2. ఆంత్ సైట్
 - 3. బిట్యుమినస్ 4. ఏదీకాదు
- 51. పొటాషియం పర్యాంగనేట్ ను వేడిచేసి నపుడు వెలువడే వదార్దం ? (4)
 - 1. ఆక్సిజన్ వాయువు 2. పొటాషియం మారంగనేట్
 - 3. మాంగనీస్ డయాక్సైడ్ 4. సైమూడు

ప్రాంతీయ తత్వం ఏ రాష్ట్రంలో ఎక్కువగా కనిపించును?

- జాతీయాదాయం తక్కువ? (2)
 - 1. పారిశ్రామిక రంగం 2. వ్యవసాయ రంగం
 - 3. బ్యాంకింగ్ రంగం 4. చిన్న పరిశ్రమల రంగం
- 23. చిన్న తరహా పరిశ్రమల గరిష్ట పెట్టుబడి? (4)
 - 1. 35 లక్షలు 2. 24 లక్షలు
 - 3. 15 లక్షలు 4. 5 లక్షలు
- 24. ప్రసార సాధనాలు ఈ రంగానికి చెందినవి? (2)
 - 1. ద్వితీయ 2. తృతీయ
 - 3. ప్రథమ 4. ఏదియుకాదు
- 25. భారత రిజర్వు బ్యాంకు స్థాపించబడిన సంవత్సరం?(2)
 - 1. 1932 2. 1935
 - 3. 1947 4. 1950
- 26. నాటక వ్యతిరేకంగా కమ్యూనిస్టు దేశాలు కుదుర్చు కున్న సంధి? (2)
 - 1. వర్సెయిల్స్ సంధి 2. వార్సా సంధి
 - 3. పారిస్ సంధి 4. లండన్ సంధి
- 27. షెడ్యూల్డ్ కులాలు అను పదాన్ని మొదటిసారిగా ఈ సంవత్సరం నాటి చట్టంలో వాడారు? (3)
 - 1. 1909 2. 1919
 - 3. 1935 4. 1947
- 28. లంచగొండితనం నిరోధక చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం?(4)
 - 1. 1961 2. 1974
 - 3. 1976 4. 1988
- 29. బలహీన ఆమ్లాల అయనీకరణ పరిమాణం ? (3)
 - 1. 50% 2. 100%
 - 3. 100% కంటే తక్కువ
 - 4. 100% కంటే తక్కువ
- 30. అలోహ ఆక్సైడ్లను నీటిలో కరిగించినపుడు ఏర్పడేవి? (1)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 31. అలోహ ఆక్సైడ్లను నీటిలో కరిగించినపుడు ఏర్పడేవి?(2)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 32. కింది వానిలో నీటిని, లవణాలను ఏర్పరచే చర్యలు?(3)
 - 1. ఆమ్లము+క్షారము 2. అలోహ ఆక్సైడ్ + ఆమ్లము
 - 3. పై రెండును 4. ఏదీకాదు
- 33. నారింజ రంగులు గల మిథైల్ ఆరెంజ్ సూచిక రంగు ను ఆమ్లాలు ఈ రంగులోకి మార్చుతారు? (2)
 - 1. తెలుపు 2. ఎరుపు
 - 3. పసుపు 4. ఆకుపచ్చ
- 34. క్షారము, ఆమ్లము పరస్పరం చర్య జరిపినప్పుడు లవణం నీరు ఏర్పడే చర్యనేమంటారు? (3)
 - 1. స్పటికీకరణము 2. హైడ్రోజనీకరణము
 - 3. తటస్థీకరణము 4. ఆక్సీకరణము
- 35. సున్నపుతేటను పాలవలె మార్చువాయువు? (4)
 - 1. ఆక్సిజన్ 2. హైడ్రోజన్
 - 3. నైట్రోజన్ 4. కార్బన్ డయాక్సైడ్
- 36. సిరామరకలను ఏర్పరచు ఉపయోగించి తోలించవచ్చు? (3)
 - 1. సల్ఫ్యూరికామ్లం 2. హైడ్రోక్లోరికామ్లం
 - 3. హైడ్రోబ్రావణం 4. నైట్రికామ్లం
- 37. పౌనఃపున్యానికి ప్రమాణాలు ? (1)

- 40. వాయుస్థంభం అనునాద స్థితిలో ఉంటే శబ్ద తీవ్రత?(1)
 - 1. పెరుగుతుంది. 2. తగ్గుతుంది.
 - 3. కనిష్టంగా ఉంటుంది. 4. శూన్యం అవుతుంది.
- 41. వేలాడే వంతెనమీద సైనికులు కవాతు చేస్తూ ఉంటే పడిపోతుంది కారణం? (2)
 - 1. సహజ కంపనాలు 2. జలాత్మక కంపనాలు
 - 3. అనువాదం 4. బలహీనత
- 42. ఆమ్ల ద్రావణంలో మిథైల్ ఆరెంజ్ సూచిక రంగు? (4)
 - 1. పసుపు 2. ఆకుపచ్చ
 - 3. నారింజ 4. ఎరుపు
- 43. క్షార ద్రావణంలో ఫినాప్తలిన్ సూచిక రంగు ? (3)
 - 1. పసుపు 2. ఆకుపచ్చ
 - 3. గులాబి 4. నారింజ
- 44. సముద్రపు నీటిని త్రాగే నీటిగా మార్చే పద్ధతిని ఏమంటారు? (4)
 - 1. వడపోత 2. స్వేదన ప్రక్రియ
 - 3. నీటిఆవిరి 4. డీసాలినైజేషన్
- 45. సముద్రపు నీటి నుంచి ఉప్పును తయారు చేయు పద్ధతి ? (2)
 - 1. ఉత్పతనం 2. ఇగరబెట్టుట
 - 3. స్పటికీకరణం 4. వడపోత
- 46. ముడిచమురు నుండి గాసోలిన్ చేసే పద్ధతి? (2)
 - 1. షాఫ్టిఫికేషన్ 2. అంశిక స్వేదనం
 - 3. ఉత్పతనం 4. ఇగరబెట్టుట
- 47. ఉత్పేరకం అనునది? (3)
 - 1. రసాయనిక చర్యలను ఆపివేయును
 - 2. రసాయనిక చర్యలను మొదలుపెట్టును
 - 3. రసాయనిక చర్యలను నిలుపును
 - 4. రసాయనిక చర్యలను తగ్గించును
- 48. ఏ పదార్థంలో కార్బన్ అతితక్కువ ఉండును? (1)
 - 1. స్టీలు 2. పిక్ ఇనుము
 - 3. తుప్పు ఇనుము 4. కాల్చిన ఇనుము

- 52. వాతావరణంలో కార్బన్ డైఆక్సైడ్ శాతం ఎంత? (2)
 - 1. 0.04 2. 0.04
 - 3. 4 4. 14
- 53. కింది వానిలో విద్యుద్వాహకతను ప్రదర్శించేవి?(4)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 54. ఆర్జీనియం ప్రకారం జలద్రావణంలో అయనీకరణము?(1)
 - 1. ఆమ్లాలు 2. క్షారాలు
 - 3. లవణాలు 4. ఏదీకాదు
- 55. ఉష్ణోగ్రత పెరిగిన కొద్దీ అయనీకరణము? (1)
 - 1. తగ్గుతుంది 2. మారుదు
 - 3. పెరుగుతుంది. 4. ఏదీకాదు
- 56. మానవులలో సామాన్య రక్త పీడనం? (4)
 - 1. 80/120 2. 100/120
 - 3. 120/100 4. 120/80
- 57. అగ్రద్వయ కుటుంబం రక్తాన్ని దేని నుండి దేనిలోకి పోసిస్తుంది?(4)
 - 1. కుడి కర్ణిక నుండి కుడి జతరక
 - 2. ఎడమ కర్ణిక నుండి కుడి జతరక
 - 3. ఎడమ జతరక నుండి కుడి జతరక
 - 4. ఎడమ కర్ణిక నుండి ఎడమ జతరక
- 58. ఆమ్లజని రహిత రక్తాన్ని హృదయ కూడి నుంచి సేకరించేవి?(4)
 - 1. పూర్వ మహాసిర 2. పర మహాసిర
 - 3. పుష్పస సిర 4. హృదయ సిరలు
- 59. కవటాలను వాటి స్థానంలో ఉండే బంధన కణజాల తంతువులను ఏమంటారు? (2)
 - 1. విభాజకాలు 2. స్నాయురంజువులు
 - 3. కర్ణికాంతర విభాజకం 4. జతరకాంతర విభాజకం
- 60. భారతదేశంలో అత్యధికంగా వాడబడే ఎరువు? (2)
 - 1. సూపర్ ఫాస్ఫేట్ 2. యూరియా
 - 3. అమ్మోనియం నైట్రేట్
 - 4. అమ్మోనియం ఫాస్ఫేట్

జాబ్స్ జాబ్స్

డిబిటి-జెఆర్ఎఫ్ 2018

పోస్టు: జూనియర్ రిసెర్చ్ ఫెలో. అర్హత: బయోటెక్నాలజీ సబ్జెక్టులో, బి.ఈ./బి.టెక్/ఎం.ఎస్సీ/ఎం.టెక్/ ఎం.వి.ఎస్సీ వయసు : 28 ఏళ్లకు మించకూడదు

ఎంపిక: బయోటెక్నాలజీ ఎలిజిబిలిటీ ట్స్ (బి.ఈ.టి) 2018 ద్వారా దరఖాస్తు విధానం: ఆన్లైన్

ప్రవేశపరీక్ష తేదీ : 18.03.2018

చివరి తేదీ : 28.03.2018

వెబ్సైట్: . <http://bcil.nic.in/>

ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ రూరల్ మేనేజ్మెంట్

కోర్సు: పిజి డిప్లొమా ఇన్ రూరల్ మేనేజ్మెంట్

అర్హత: ఏదైనా డిగ్రీ ఎంపిక: క్యాట్/గ్నాట్/ ఇంటెంషల్ స్కూల్ల ఆధారంగా, దరఖాస్తు విధానం : ఆన్లైన్

చివరి తేదీ : 20-01-2018

వెబ్సైట్: <https://www.irma.ac.in/>

నాటా - 2018

కోర్సు: బ్యాచిలర్ ఆఫ్ ఆర్కిటెక్చర్

వ్యవధి : 5 సంవత్సరాలు

అర్హత : ఇంటర్మీడియట్, ఎంపిక: రాతపరీక్ష ద్వారా

రాతపరీక్ష తేదీ : 29.04.2018

దరఖాస్తు విధానం : ఆన్లైన్

దరఖాస్తు ప్రక్రియ : 2018 జనవరి 16-మార్చి 2

వెబ్సైట్: <http://www.nata.in/>

అలగప్పా యూనివర్సిటీ

కోర్సు: పి.హెచ్.డి ప్రోగ్రామ్

విభాగాలు: ఆర్ట్స్, సైన్స్, మేనేజ్మెంట్, ఎడ్యుకేషన్,

అర్హత: పిజి, ఎంపిక : రాతపరీక్ష ఇంటర్మీడియట్ ద్వారా

దరఖాస్తు ఫీజు: రూ.500, చివరి తేదీ : 05.02.2018

వెబ్సైట్: <http://www.alagappauniversity.ac.in>

జాతీయ విద్యా విధానం ఎప్పుడు పార్లమెంట్ ఆమోదం పొందింది?

1986 జాతీయ విద్యా విధానం

నూతన విద్యా విధానం కోసం నాటి ప్రధాని రాజీవ్ గాంధీ 1985 జనవరి 5న పార్లమెంట్లో ప్రసంగిస్తూ మన విద్యా విధానం 21వ శతాబ్దపు సవాళ్లను ఎదుర్కొనేలా ఉండాలని సూచించారు. దాని కోసం ఒక విద్యా విధానాన్ని రూపొందించి అతి త్వరలో పార్లమెంట్ ముందుకు తెస్తామని పేర్కొన్నారు. చెప్పిన విధంగానే ప్రముఖ విద్యావేత్తల సలహాలు తీసుకొని విద్యా విధానాన్ని రూపొందించి 1986 ఏప్రిల్ 20న 'విద్యా రంగంలో సవాళ్లు భవిష్యత్(Challenges in Education a policy perspective)' పేరుతో ప్రవేశపెట్టారు. దాన్ని 1986 మే 28న పార్లమెంట్ ఆమోదించింది. అదే 1986 జాతీయ విద్యా విధానం.

ముఖ్యాంశాలు

- ప్రస్తుతం, భవిష్యత్తులో విద్యను ఒక పెట్టుబడిగా పరిగణించాలి. జాతీయ విద్యా విధానానికి ఈ ముఖ్య సూత్రం కీలకంగా ఉండాలి.
- 10+2+3 విద్యా నిర్మాణం దేశవ్యాప్తంగా పటిష్టంగా అమలు జరుగుతుంది.
- జాతీయ విద్యా విధానం జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్టం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఇందుకోసం దేశవ్యాప్తంగా అమలుచేసేందుకు కామన్ కోర్ సిలబస్ తయారు చేస్తారు.
- అన్ని దశల్లో విద్యార్థులు నేర్చుకోవాల్సిన కనీస అభ్యసన స్థాయిలను రూపొందిస్తారు. కనీస అభ్యసన స్థాయిల కోసం ఆర్.హెచ్.ఎవ్ కమిటీని నియమించారు.
- మన దేశ ప్రజల విభిన్న సంస్కృతిక, సామాజిక వ్యవస్థలను విద్యార్థులు అర్థం చేసుకొనేలా చర్యలు చేపడతారు.
- అనుసంధాన భాషను అభివృద్ధి చేయడంతో పాటు ఒక భాష నుంచి మరొక భాషలోకి పుస్తకాలను తర్జుమా చేస్తారు.
- మానసికంగా, భౌతికంగా అంగవికలాంగులైన వారు సాధారణ సమాహారంలో సమాన భాగస్వాములుగా పాల్గొనే విధంగా విద్య కార్యక్రమాలు రూపొందుతాయి. 15-35 సంవత్సరాలవారిలో ఉన్న నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనకు అధిక ప్రాధాన్యం ఇస్తారు.
- శిశు సంరక్షణ, శిశు విద్యకు అధిక ప్రాధాన్యం.
- ప్రాథమిక విద్యలో రెండు అంశాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యం.
 1. బడి ఈడు పిల్లల్ని బడిలో చేర్చుకొని వారందరూ 14 సంవత్సరాలు వచ్చేవరకు బడికి వచ్చేలా చేయడం.
 2. విద్య నాణ్యతలో గణనీయ మెరుగుదలను కనబరచడం, ప్రాథమిక దశలో శిశుకేంద్రీకృత, క్రియాధార అభ్యసన ప్రక్రియను అమలు చేయడం.

- ప్రాథమిక పాఠశాలలో కనీస సౌకర్యాల కల్పనకు 'ఆపర్ షన్ బ్లాక్ బోర్డ్ పథకం' అమలు చేశారు.
- బడి మధ్యలో బడిమానుకొన్న పిల్లల కోసం, పాఠశాలలు లేని ప్రాంతాల్లో నివసించే పిల్లల కోసం, పనిచేసే పిల్లలు, బాలికల కోసం బృహత్తర క్రమబద్ధమైన అనియత విద్యా కార్యక్రమం ప్రారంభమవుతుంది.
- 1990 నాటికి 11 సంవత్సరాలు నిండే పిల్లలందరూ ఐదు సంవత్సరాలు పాఠశాల విద్య గడిపేలా, 1995 నాటికి 14 సంవత్సరాల వయసు పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్య కల్పించేలా చర్యలు తీసుకొంటారు.
- సమానత్వం, సాంఘిక న్యాయం ప్రాతిపదిక మీద గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో నివసించే ప్రతిభ ఉన్న విద్యార్థుల కోసం సహోదయ పాఠశాలల ప్రారంభం.
- హైయర్ సెకండరీ దశలో విద్యనభ్యసించే విద్యార్థుల్లో 1990 నాటికి 10 శాతం మంది, 1995 నాటికి 25 శాతం మంది వృత్తి విద్య కోర్సులు చదివేలా చర్యలు తీసుకొంటారు.

టిఆర్టి 2017 పర్సెక్టివ్స్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్



- సమీప భవిష్యత్తులో ప్రస్తుతం ఉన్నత విద్యాసంస్థల్లోనే ఉన్న సౌకర్యాలను సంఘటితపరచి, విస్తరించడం జరుగుతుంది. విశ్వవిద్యాలయాల్లో ఎంపిక ప్రాతిపదిక మీద కొన్ని విభాగాలను స్వయం ప్రతిపత్తి శాఖలుగా అభివృద్ధి చేస్తారు.
- స్వయం ప్రతిపత్తి గల కళాశాలలను ఏర్పాటుచేసి బోధనా ధ్యయనం సమర్థవంతంగా ఉండే పరిస్థితులు కల్పిస్తారు.

- పాఠ్యాంశాలు మన సంస్కృతికి అనుగుణంగా రూపొందుతాయి.
- విద్యార్థుల్లో సామాజిక, నైతిక విలువలు పెంపొందించడానికి పాఠ్యప్రణాళికలో మన జాతీయ వారసత్వం, జాతీయ ఆశయాల మీద ఆధారపడిన విలువల విద్యను ప్రవేశపెడతారు.
- నియత, అనియత విద్యారంగాల్లో విద్యా సాంకేతికతను ప్రవేశపెడతారు.
- విద్యార్థుల అభిరుచులు, సామర్థ్యాలు, అవసరాలకు అనుగుణంగా పని అనుభవం అన్ని విద్యా స్థాయిల్లోనూ ఒక ముఖ్యమైన అంశంగా ఉంటుంది.
- పరీక్ష పద్ధతి నమ్మకమైనదిగా, బోధనను, అభ్యసనను మెరుగుపరచడానికి శక్తిమంతమైన సాధనంగా రూపొందుతుంది.
- పాఠశాల విద్యార్థులకు పరిసరాల పరిజ్ఞానం గురించి బోధిస్తారు.
- ప్రతిభ ప్రాతిపదికన ఉపాధ్యాయుల నియామకం జరుగుతుంది.
- ఉపాధ్యాయ విద్య పునర్వ్యవస్థీకృతమవుతుంది. ప్రాథమిక విద్య స్థాయిలో పనిచేసేవారికి ఒకచోట వృత్తిపూర్వక, వృత్త్యంతర శిక్షణ ఇచ్చేందుకు DIET స్థాపన.
- విద్యలో సరైన యాజమాన్య నిర్మాణం కోసం ఒక అతీత భారత సర్వీసుగా ఇండియన్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీస్ స్థాపన
 - విద్యాభివృద్ధిని సమీక్షించడంలో, విద్యా విధానాన్ని మెరుగుపరచడానికి అవసరమైన మార్పులను నిర్ణయించడంలో కేంద్రీయ విద్యా సలహా సంఘం(CABE) ముఖ్యమైన పాత్ర నిర్వహిస్తుంది. రాష్ట్ర స్థాయిలో CABE వలె రాష్ట్ర విద్యా సలహా సంఘాలను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు స్థాపించాలి. హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయి వరకు విద్యను నిర్వహించడానికి జిల్లా విద్యా బోర్డుల స్థాపన.

మౌలిక అంశాలు

1. శాస్త్రీయ దృక్పథం
2. చిన్న కుటుంబ భావన
3. స్త్రీ, పురుష సమానత్వం
4. హక్కులు, బాధ్యతలు
5. జాతీయ భాషా వికాసం
6. భారతదేశ స్వాతంత్ర్యోద్యమ చరిత్ర
7. భారతదేశ సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు
8. సమానత్వం, ప్రజాస్వామ్యం, సామ్యవాదం
9. సాంఘిక పరిధుల తొలగింపు

ఎన్.జనార్దనరెడ్డి విద్యా కమిటీ-1991

ఆచార్య రామూర్తి కమిషన్ సిఫారసులను పరిశీలించి ఆచరణాత్మక సూచనలను, 1986 జాతీయ విద్యా విధానాన్ని సమీక్షించి తగు మార్పులను సూచించాలని ఎన్.జనార్దనరెడ్డి అధ్యక్షతన 1991 జూలై 31న కేంద్ర ప్రభుత్వం ఈ కమిషన్ నియమించింది. ఈ కమిషన్ 1992లో నివేదికను సూచించింది.

ముఖ్య సూచనలు

- 21వ శతాబ్దంలోకి వెళ్లకముందే దేశంలో ప్రతి వ్యక్తి అక్షరాస్యుడు కావాలి.
- 14 సంవత్సరాల వయసులోపు బాలబాలికలందరికీ నిర్బంధ ఉచిత ప్రాథమిక విద్య అందాలి.
- ప్రతి విద్యార్థి ఇంటికి కిలోమీటర్ దూరంలో ప్రాథమిక పాఠశాల ఉండాలి. మధ్యలో చదువు మానేసిన పిల్లలకు, పాఠశాలకి దూరంగా పనిపొట్లల్లో నిమగ్నమైన పిల్లల్ని అనియత విద్యాబోధన ద్వారా విద్యావంతులను చేయాలి.
- 1-5 తరగతుల మధ్య చదువు మానేసిన పిల్లల సంఖ్యను 40 నుంచి 20 శాతానికి, 1-8 తరగతుల మధ్య చదువు మానేసిన పిల్లల సంఖ్యను 60 శాతం నుంచి 40 శాతానికి తగ్గించాలి.
- ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల నిష్పత్తి 1:4 నుంచి 1:2కి పెంచాలి.
- AICTEని పునర్వ్యవస్థీకరించాలి. వృత్తి సంస్థల ప్రారంభం, కొత్త కోర్సుల ప్రారంభం, విద్యార్థుల సంఖ్య

- పెంపు వంటి విషయాలపై దాని ప్రాంతీయ కేంద్రాలకు అధికారం ఉండాలి.
- కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు సమష్టిగా పరీక్ష పద్ధతులను మార్చాలి.
- ప్రతి రాష్ట్రంలో ఉన్నత విద్యా మండళ్లు ఏర్పడాలి.
- యూనివర్సిటీ గ్రాంట్స్ కమిషన్ ప్రాంతీయ కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేయాలి.
- ఉన్నత విద్యాసంస్థల స్వయం పోషకాలుగా రూపొందాలి.
- స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ను ఏర్పాటు చేయాలి.
- అంగన్వాడీ వర్కర్లకు శిక్షణ ఇవ్వాలి.



తిగల జానరెడ్డి సీనియర్ ప్రొఫెసర్

స్కూల్ బ్యాగ్ చదువుపై యశ్ పాల్ కమిటీ సిఫార్సులు-1992

- స్కూల్ బ్యాగ్ బరువుపై ప్రొఫెసర్ యశ్ పాల్ అధ్యక్షతన 81 మంది సభ్యులతో కూడిన ఒక సమీక్ష కమిటీని 1992లో కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించింది. ఈ కమిటీని నియమించడానికి కారణం ఆర్.కె.నారాయణ ఒక బస్తా బరువుకు తగ్గని స్కూల్ బ్యాగ్ ను రాజ్యసభలో ప్రవేశపెట్టడమే. ఈ కమిషన్ తన నివేదికను 1993 జూలై 22న కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రికి భారం లేని అభ్యసనం అనే పేరుతో నివేదిక సమర్పించింది.

ప్రధాన సిఫారసులు

- పూర్వ ప్రాథమిక, ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో స్కూల్ బ్యాగ్ ను దానితో పాటు హోంవర్క్ ను పూర్తిగా నిషేధించాలి. వీలైతే సెకండరీ స్థాయిలో కూడా హోంవర్క్ ను నిషేధించాలి. ఒకవేళ ఈ దశలో హోంవర్క్ ఇవ్వదలిస్తే అది పాఠ్య గ్రంథితరం(nontextual)గా ఉండాలి.
- పాఠ్యపుస్తకాలను పాఠశాల ఆస్తి అని, పిల్లలు వాటిని కొన్ని రోజులు స్కూల్ కి, ఇంటికి మోయడం మాన్పించాలని కమిటీ చెప్పింది.
- నర్సరీ తరగతుల్లో ప్రవేశం కోసం ఎలాంటి పరీక్షలను, ఇంటర్వ్యూలను నిర్వహించకూడదు.
- పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా సంస్థల పనితీరును పరిశీలించి క్రమబద్ధం చేయాలి. ఇందుకోసం శాసన, పాలనపరమైన చర్యలు తీసుకోవాలి. ఆ సంస్థల్లో సరైన వసతి, సిబ్బంది, పరికరాలు, ఆటవస్తువులు ఉండేలా నిబంధనలు రూపొందించాలి.
- పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాసంస్థలు చిన్నారులకు రాయడం, చదవటం, అంకగణితం నేర్పించడం అతిగా చేస్తున్నాయని, ఇది ఒక రకంగా పిల్లలపై హింసను ప్రయోగించడమే అంది. ఆ సంస్థలు అలా చేయడాన్ని అనుమతించరాదని, ఇది వైవేట్ స్కూళ్లకు కూడా వర్తింపచేయాలని సూచించింది.
- యశ్ పాల్ కమిటీ సూచనలు సాధ్యసాధ్యాలపై 1993లో చతుర్వేది కమిటీని నియమించారు.

ఆచార్య రామూర్తి విద్యా కమిటీ - 1990

వారు అభ్యర్థులను ఎంచుకొనే పద్ధతులను స్వయంగా రూపొందించుకోవాలి.

1986 జాతీయ విద్యా విధానాన్ని సమీక్షించి దాన్ని ఆచరణలోకి తీసుకురావడానికి కావాల్సిన సిఫారసులు చేయాలని కోరుతూ కేంద్ర ప్రభుత్వం 1990 మే 7న ఆచార్య రామూర్తి అధ్యక్షతన కమిషన్ నియమించింది. 1991 జనవరిలో Towards Enlightened Human society అనే పేరుతో తన నివేదికను సమర్పించింది.

సిఫారసులు

- పరిపూర్ణమైన దృష్టి నుంచి విద్యా విధానాన్ని పరిశీలించి నియత విద్య, అనియత విద్య, వృత్తి విద్య, సాంకేతిక విద్య అనే తారతమ్యాలు రాకుండా మౌలికమైన మార్పులు చేయాలి.
- మనిషిని 'జాతీయ వనరు', లాభదాయకమైన ఆస్తిగా చూడకుండా అతనిలోని మానవతను మేల్కొల్పి ఉదారునిగా, ఉదాత్త వ్యక్తిగా, సాంస్కృతిక శక్తిగా, సంఘం, దేశం పట్ల తన బాధ్యతను గుర్తెరిగేవాడిగా తీర్చిదిద్దడానికి విద్యా విధానం దోహదం చేయాలి.
- శిశుసంరక్షణ, శిశు విద్యలను కూడా రాజ్యాంగంలోని ఆదేశిక సూత్రాల్లో చేర్చాలి.
- వార్షిక పరీక్షలు పెట్టే అచారాన్ని క్రమంగా తీసివేసి విద్యార్థి అభివృద్ధిని ఎప్పటికప్పుడు అంచనా వేయడానికి నిరంతర మూల్యాంకన పద్ధతిని అనుసరించాలి.
- ఉద్యోగాలకు డిగ్రీలతో లంక పెట్టరాదు. ఉద్యోగాలిచ్చే

- ప్రాచీన గ్రంథాల అధ్యయనం, వాటిపై పరిశోధన సాహిత్యపరంగానే కాక సంప్రదాయాలు, విలువల్ని తెలిపే ఉద్దేశంతో జరపాలి.
- ఉన్నత విద్యా సంస్థల్లో ప్రాంతీయ దురభిమానం, మతోన్మాదం, కులతత్వం వేళ్లనకుండా చూడాలి.
- ఉన్నత విద్యా స్థాయిలో పీజులు పెంచడం ద్వారా విద్యాసంస్థలు తమ వనరులను పెంచుకోవాలి. అదే సమయంలో బలహీనపర్ణాలవారికి స్కాలర్ షిప్ లు, రాయతీలు, లోన్ సౌకర్యాలు కల్పించాలి.
- మన విద్యా సంస్థలు నైతిక ప్రమాణాలు కాపాడటానికి పూనుకోవాలి.
- ఆయా ప్రాంతాల్లో ఆ ప్రాంతానికి చెందిన భాషలోనే అన్ని స్థాయిల్లో విద్యాబోధన జరగాలి.
- విద్య అవసరాన్ని ముందు తెలియచెప్పి ఆ తరవాత వయోజన విద్యను ఆరంభించాలి.
- విద్యార్థుల - ఉపాధ్యాయుల సంబంధాలను మెరుగుపరిచేందుకు ఒక యంత్రాంగాన్ని ఏర్పాటు చేయాలి.
- విద్యా సంస్థల లోపల, వెలుపల తీసుకొనే విధానపరమైన నిర్ణయాల్లో ఉపాధ్యాయులను, విద్యార్థులను భాగస్వాములు చేయాలి.
- విద్యారంగానికి ప్రభుత్వ కేటాయింపును పెంచాలి.
- ECCE బలోపేతం చేయాలి.

అడ్మిషన్స్

టిఫర్ ఎన్ఆర్ఐ-2018

ముంబైలోని టాటా ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఫండమెంటల్ రీసెర్చ్ (టిఫర్) సమ్మర్ ప్రోగ్రాంలో రీసెర్చ్ కోసం దరఖాస్తులు కోరుతోంది. ప్రోగ్రాం: విజిటింగ్ స్టూడెంట్స్ రీసెర్చ్ ప్రోగ్రాం కాల వ్యవధి: 2018 మే 7 నుంచి జూలై 4 వరకు స్థాయి పెండ్: నెలకు రూ.7000 ఆర్డ్రత: ఆయా కోర్సుల్లో ప్రస్తుతం చదువుతున్న డిగ్రీ లేదా పీజీ విద్యార్థులు ఎంపిఎ: అకడమిక్ మెరిట్, రైటమ్, రిఫర్ నివేదికల ఆధారంగా దరఖాస్తు విధానం: ఆన్లైన్ చివరి తేదీ: 2018 ఫిబ్రవరి 28 వెబ్ సైట్: <http://www.tifr.res.in>

Who is immediate right of H?



K.M. Jaya Rao

*Subject Expert,
Hyderabad.*

Model Questions

Directions (Q.No.1-9): Study the given information carefully and answer the given questions.

There are seven floors in an apartment. There are seven professors working in the same university live in the same apartment but each professor is on each floor. Each professor deals with a different subject - Chemistry, Biology, Physics, English, Psychology, Geography and History, not necessarily in the same order. All the seven professors are different heights but not in the same order.

There is only one floor between the floors in which tallest and shortest stays. There are two floors between the one in which the tallest stays and the one in which Biology professor stays. There are exactly four floors held between the History professor's floor and the Physics professor's floor. The professor who deals with History is not on second floor. Only one floor lies between the History professor's floor and the Chemistry professor's floor. The English professor's floor is immediately below the History professor's floor. The Psychology professor's floor is immediately above the Geography professor's floor. The Geography professor does not live in third floor.

Biology professor is the second tallest. English professor who is taller than only the shortest is on the floor which is immediately above the floor in which the tallest person stays. Psychology professor is ranking third in the descending order of height whereas Physics professor is ranking third in the ascending order of height.

- The tallest person stays on which floor?
1) First 2) Third 3) Sixth
4) Fifth 5) Fourth
- Which of the following subject is dealt by the professor who lives in sixth floor?
1) Biology 2) History
3) English 4) Chemistry
5) None of these
- How many floors are there between the English professor's floor and the Psychology professor's floor?
1) One 2) Two 3) Three
4) None 5) More than three
- Which of the following state-

ments is true according to the given sequence?

- English professor lives in first floor
 - Psychology professor's floor is fourth
 - Physics professor's floor is above third floor
 - History professor's floor is seventh floor
 - None is true
- Four of the following five are alike in a certain way based on the given sequence and hence form a group. Which does not belong to the group?
1) Seventh floor - History
2) Fifth floor - Chemistry
3) Second floor - Physics
4) Third floor - Geography
5) Sixth floor - Chemistry
 - Which of the following subject is dealt by the professor who lives in fifth floor?
1) Chemistry 2) History
3) English 4) Chemistry
5) None of these
 - Biology professor lives in which of the following floors?
1) First 2) Third
3) Sixth 4) Fifth
5) Seventh
 - How many floors are there between the one who deals with Biology and the one who deals with Physics?
1) Four 2) Two 3) Three
4) Five 5) One
 - The shortest person stays on which floor?
1) First 2) Third 3) Sixth
4) Fifth 5) Second

Directions (Q.No.10-16): Study the following information carefully and answer the questions given below.

A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table in such a way that four of them face the centre while other four members face away from the centre.

A sits second to the left of G who is facing away from the centre.

C sits fourth to the right of D who is not an immediate neighbour of A or G. B sits third to right of E who is facing at the centre. Only D sits between B and H. E is immediate left of A.

The immediate neighbours of G are facing the same direction, i.e. if one is facing at the centre then the other person is also facing at the centre and vice versa. At least two pairs of persons are facing each other.

- How many people sit between B and C when counted in anticlockwise direction from B?
1) One 2) Two 3) Three
4) Four 5) None



- Who is second to the left of B?
1) I 2) G 3) H
4) F 5) None of these
- What is the position of E with respect to C?
1) Immediate left
2) Second to the left
3) Third to the right
4) Immediately to the right
5) Second to the right
- Who is immediate right of H?
1) C 2) G 3) E 4) F
5) Cannot be determined
- Who is seated between B and H?
1) D 2) F 3) B
4) G 5) None of these
- Which of the following pairs sits adjacent to each other?
1) B,C 2) E,D 3) G,B
4) A,E 5) None of these
- Who is third to the left of A?
1) D 2) F 3) B
4) G 5) None of these

Directions (Q.No. 17-22): Study the following information carefully and answer the questions given.

A, B, C, D, E, F, G and H are eight friends studying in three different schools, viz Slate school, Vidyanjali school and Wonder Kids school with not more than three of

them in any school. Each of them likes a different movie character, viz Spiderman, Captain America, Venom, Batman, Superman, Joker, Thanos and Thor, not necessarily in the same order. D studies in Vidyanjali school and does not like either Spiderman or Captain America. F studies in Slate school with only A, who likes Thor.

E and H do not study in the same school as D. C likes Thanos and does not study in Wonder Kids school. G does not study in Vidyanjali school and does not like either Captain America or Batman. One of those who study in Vidyanjali school likes Spiderman. The one who likes Venom studies in Slate school. None of those who study in Vidyanjali school likes either Batman or Superman. H does not like Captain America.

- In which school does E study?
1) Slate school
2) Wonder Kids school
3) Vidyanjali school
4) Data inadequate
5) None of these
- Which of the following group of friends study in Vidyanjali school?
1) E,G,H 2) A,F 3) B,C,D
4) B,G,D 5) Data inadequate
- Which of the following combinations of person-school-favourite character is correct?
1) E - Vidyanjali school - Captain America
2) F - Slate school - Superman
3) H - Wonder Kids school - Superman
4) B - Vidyanjali school - Thor
5) None of these
- Which is E's favourite character?
1) Captain America
2) Batman 3) Joker
4) Superman 5) None of these
- What is G's favourite character?
1) Captain America
2) Batman 3) Joker
4) Superman
5) None of these
- In which school does C study?
1) Slate school
2) Wonder Kids school
3) Vidyanjali school
4) Data inadequate
5) None of these

Directions (Q.No. 23-27): In these questions, a relationship between different elements is shown in the statement(s). The statements are followed by two conclusions. Give answer.

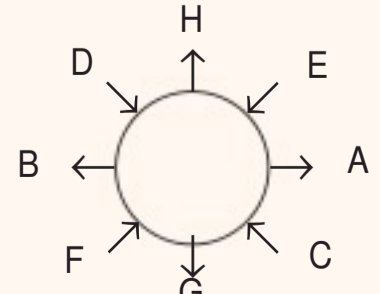
- If only conclusion I is true
 - If only conclusion II is true
 - If either conclusion I or II is true
 - If neither conclusion I nor II is true
 - If both conclusions I and II are true
- Statements:**
 $X > B \geq C = D < E$; $Y > F > B = G$
Conclusions: I. $Y > D$ II. $X \leq F$
 - Statements:**
 $Q \geq P = R > S < T \geq U$; $V \leq T = W < X$
Conclusions: I. $S < X$ II. $R = V$
 - Statements:**
 $H < I < J = K \leq L$; $M < N = L$
Conclusions: I. $N \geq J$ II. $H < N$
 - Statements:**
 $A \geq X < Y > N$; $R = M < N = O > D$
Conclusions: I. $D < Y$ II. $Y > R$
 - Statements:**
 $U \geq V > W \leq X < Y = Z$; $A = B \geq C \geq V$
Conclusions: I. $Z > B$ II. $W < A$

Key with Explanations

(1-9):
1) 5; 2) 2; 3) 1; 4) 5; 5) 5;
6) 3; 7) 5; 8) 4; 9) 5

7	Biology	2 nd Tallest
6	History	4 th Tallest
5	English	6 th Tallest
4	Chemistry	Tallest
3	Psychology	3 rd Tallest
2	Geography	Shortest
1	Physics	5 th Tallest

- (10-16):
10) 2; 11) 2; 12) 5; 13) 3;
14) 1; 15) 4; 16) 1



- (17-22):
17) 2; 18) 3; 19) 5; 20) 1;
21) 4; 22) 3

Student	School	Character
A	Slate school	Thor
B	Vidyanjali school	Spiderman
C	Vidyanjali school	Thanos
D	Vidyanjali school	Joker
E	Wonder Kids school	Captain America
F	Slate school	Venom
G	Wonder Kids school	Superman
H	Wonder Kids school	Batman

- 23) 1; From (i) and (ii), we get $Y > F > B \geq C = D < E$. Hence, conclusion I is true. Again, from (i) and (ii), we get $F > B = G < X$. Hence, conclusion II is not true.

- 24) 1; From (i) and (ii), we get $Q \geq P = R > S < T = W < X$. Hence, conclusion I is true. Again, from (i) and (ii), we get $R > S < T \geq V$. Hence, conclusion II is not true.
- 25) 5; From (i) and (ii), we get $H < I < J = K \leq L = N$. Thus, $J \leq N$. Hence, conclusion I is true. Even the conclusion II ($H < N$) is true.
- 26) 5; From (i) and (ii), we get $Y > N = O > D$. Hence, conclusion I is true. From (i) and (ii), we get $Y > N > M = R$. Hence, conclusion II is also true.
- 27) 2; From (i) and (ii), we get $A = B \geq C \geq V > W \leq X < Y = Z$. Conclusion I is not true whereas conclusion II is true.