

**Stand by SET - EM/TM - MATHS & SCIENCE - Set-X**

**Psychology - Paper - 2 - SET - 2**

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.

1. 1<sup>st</sup> stage - pre conventional level
2. 2<sup>nd</sup> stage - pre conventional level
3. 3<sup>rd</sup> stage - conventional level
4. 4<sup>th</sup> stage - conventional level

పాలు తాగకపోతే తల్లి తిడుతుందని భయంతో పాలు తాగే పిల్లవాడి నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
3. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

రమ్యకు ఇంటర్లో సంస్కృతం తీసుకోవాలని ఉంది కానీ తెలియని భాష కనుక చదవగలనా అని భయపడుతోంది. ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - ఉపగమ

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

పిల్లవాడు పరిసరాలతో సర్దుబాటు చేసుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సాంశీకరణం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

4. “Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done” – This is quoted by

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

“ప్రతి వ్యక్తికీ ప్రకృతి సిద్ధంగా కొన్ని ప్రత్యేకతలుంటాయి, ఆ ప్రకారంగానే విద్యాబోధన జరగాలి” - అని చెప్పినవారు

1. రూసో
2. బ్లూమ్
3. అరిస్టాటిల్
4. ప్లేటో

5. People with this type of intelligence are called 'self smart'

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞగలవారిని 'స్వీయ నేర్పరులు' అంటారు.

1. వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

పిల్లల వికాసంలో 'ముఠాదశగా' పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్య దశ
2. పూర్వ బాల్య దశ
3. యువనారంభ దశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

7. The first scientific book on Individual differences is
1. Enquiry into human faculty and its development
  2. Emilee
  3. Mental test and measurement
  4. My experiments with truth

వైయక్తిక భేదాల గురించి వచ్చిన మొదటి శాస్త్రీయ గ్రంథం

1. ఎంక్వయిరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్
2. ఎమిలీ
3. మెంటల్ టెస్ట్ అండ్ మెజర్ మెంట్
4. మై ఎక్స్ పరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

శిశువు మొదట తన తలను నిలిపి, తరువాత నడుమును నిలిపి కూర్చోవడం ఆ తరువాత కాళ్ళను నిలిపి నడవడం చేస్తారు. ఇందులోని వికాస సూత్రం

1. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
2. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.
4. వికాసం సంచితమైనది.

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

వ్యక్తి తానేమిటి, తాను ఏరకమైన వ్యక్తి అని తెలుసుకోవడం అనేది ఆ వ్యక్తి యొక్క

1. స్వీయ గుర్తింపు
2. ఆత్మగౌరవం
3. ఆత్మభావన
4. స్వీయ నియంత్రణ

10. The boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ఒక అబ్బాయి పరుగుపందెంలో పాల్గొనాలనుకున్నాడు. అయితే అతని కాలు బెణికింది. ఆ అబ్బాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
2. మానసికమైనది
3. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది
4. శారీరకమైనది

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

5 సంవత్సరాల పిల్లలను ఎన్నుకొని వారికి 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకు వారి బాల్యదశ వికాసం జరిగే తీరుని అధ్యయనం చేసే ఉపగమం.

1. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
2. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
3. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం
4. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

ప్రేమ విఫలమైన సాగర్ తన ప్రయురాలిపై కవితలు రాసి 'భావకవి'గా పేరు తెచ్చుకోవడంలోని రక్షక తంత్రం.

1. ప్రతిగమనం
2. ఉదాత్తికరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

నిశాంత్ లెక్కలు నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను ఆర్థికశాస్త్రం నేర్చుకోవాలని అనుకుంటున్నాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

ప్రస్తుత అభ్యసన గత అభ్యసన పునఃస్మరణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. డేజా వూ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ఒక విద్యార్థి న్యూటన్ గమన సూత్రాలను ప్రయోగ పూర్వకంగా నేర్చుకొని గుర్తుంచుకున్నాడు, ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. సంవేదన స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావనను గురించి తన సిద్ధాంతంలో ప్రస్తావించిన వారు

1. చోమ్స్కీ
2. పియర్సన్
3. వైగోట్స్కీ
4. కోల్బర్గ్



17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

క్రింది వానిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. గాలి
2. నిద్ర
3. ఆహారం
4. గృహము

18. One of the following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

క్రింద వానిలో జర్మన్ భాషాపదం

1. మూవియర్
2. పర్సోనా
3. గెస్టాల్ట్
4. ఎమూవియర్

19. Madhu learnt the Hindi poem in 40 minutes. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 20 minutes to learn. Madhu's saving score is

మధు ఒక హిందీ పద్యాన్ని 40 నిమిషాల్లో నేర్చుకున్నాడు. 2 నెలల తర్వాత మరలా అదే పద్యాన్ని నేర్చుకోమనగా ఈ సారి 20 నిమిషాలలో నేర్చుకున్నాడు. మధు పొదుపు గణన.

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

క్రింది వానిలో సంసర్గవాద అభ్యసన సిద్ధాంతాలకు భిన్నమైనది

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. కార్య సాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

విరమణ నియమాన్ని తన అభ్యసన సిద్ధాంతంలో పేర్కొన్న వారు

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూరా
4. డ్రెవర్

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

అభ్యసనను ప్రభావితంచేసే అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. ప్రేరణ
2. పరిణతి
3. వయస్సు
4. శారీరక ఆరోగ్యం

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

ప్రభుకరణం లేదా ప్రత్యేకించడం (Segregation ) వీరికి సంబంధించిన  
విద్యాకార్యక్రమం

1. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు
2. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
3. బుద్ధి మాంద్యులైన పిల్లలు
4. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

సహభాగి అభ్యసనం ఉపగమం యొక్క ప్రథమ సోపానం

1. చిన్న జట్లుగా ఏర్పరచడం
2. గమ్యాన్ని చేరడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. మదింపు

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

బ్రూనర్ సిద్ధాంతంలో బోధనాక్రమానికి సంబంధించి విషయాన్ని అందించే పద్ధతులకు చెందనిది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. క్రియాత్మక పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి

26. Right of participation in games, sports and cultural activities belongs to this category of Child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Right to protection
4. Right to develop

ఆటలు, క్రీడలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనే హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. జీవించే హక్కు
2. భాగస్వామ్య హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

27. According to Edgar Dale cone of experiences the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం కిందివానిలో అధిక మూర్త అనుభవం

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. టెలివిజన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్, చలనరహిత చిత్రాలు

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

పాఠ్యపథక తయారీలో హెర్బర్ట్ సోపానాలలోని 'అన్వయం' యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
2. విద్యార్థులను సంసిద్ధులను చేయడం
3. భావనలను జీవితానికి అనుసంధానించడం
4. విషయంలోని భావనలను పరిచయం చేయడం

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాల విద్యను బోధించవలసిన ఉపాధ్యాయుడు.

1. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. భాషోపాధ్యాయుడు
4. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

గణితం గురించి జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005 భావన కానిది.

1. పని ప్రపంచానికి గణితం పునాదిగా వుండాలి
2. గణితీకరణ ప్రధాన గమ్యంగా వుండాలి
3. పరిసరాల స్పృహ విద్యాప్రణాళికలో భాగంగా వుండాలి
4. గణితబోధనకు సహజ వాతావరణం అవసరం లేదు

## తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అరుణ గభస్తి బింబము దయాద్రీ పయింబొడతేర గిన్నెలోఁ  
బెరుగును వంటకంబు వడ పిందియలుం గుడువంగ బెట్టు ది  
ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లి యున్నదే?  
హరహర! యెవ్వరిక గడుపారగ బెట్టెదరీప్పితాన్నముల్.

31. పై పద్యంలో కవి బాధపడుతున్నది

1. పెరుగు గురించి
2. వంటకం గురించి
3. అమ్మ గురించి
4. వడపిందెల గురించి

32. పై పద్యంలో 'గభస్తి' అంటే అర్థం

1. చంద్రుడు
2. సూర్యుడు
3. భోజనం
4. కంచం



33, 34

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అర్థాలంకారాలను రెండు వర్గాలుగా విభజించవచ్చు. ఒక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం ఉన్నవి. మరొక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం లేనివి. ఉపమ, రూపకం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉంటుంది. అతిశయోక్తి, అర్థాంతరన్యాసం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉండదు.

33. పై పేరాలో చర్చించిన విషయం

1. ఉపమానాలు
2. శబ్దాలంకారాలు
3. ప్రమేయాలు
4. అర్థాలంకారాలు

34. కింది వాక్యాలలో సరియైనది

1. ఉపమానం అనేది రూపకాలంకారంలో ఉంటుంది.
2. ఉపమానం అనేది అతిశయోక్తిలో ప్రధానాంశం
3. అర్థాంతరన్యాసంలో ఉపమానం ఉంటుంది.
4. ఏ అలంకారానికైనా ఉపమానం ముఖ్యం

35. 'కవితలల్లిన క్రాంతహృదయుల గారవింపవె చెల్లెలా' అని అన్నది

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. గురజాడ అప్పారావు
3. శ్రీ శ్రీ
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

36. 'నారాయణా!' అనే మకుటంతో శతకం రాసిన కవి
1. బమ్మెర పోతన
  2. సత్యవోలు సుందరకవి
  3. కాకుత్స్థం శేషప్ప కవి
  4. ధూర్జటి
37. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సులో సాగే రచన
1. గీతం
  2. పద్యం
  3. జానపదం
  4. పల్లెపదాలు
38. 'మన జెండా మనదే వీరుల నెత్తురు పంట' - దీనిలో వీరులంటే
1. ధైర్యవంతులు
  2. కత్తియుద్ధం చేసేవారు
  3. స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు
  4. భారతీయులు
39. "చిన్నతనంలోనే మాట విననివాడు, పెద్దయ్యాక అసలే వినడు" దీనికి సరైన సామెత
1. చేతులు కాలాక ఆకులు పట్టుకొన్నట్లు
  2. దురాశ దుఃఖానికి చేటు
  3. ఆవు చేలో మేస్తే దూడ గట్టున మేయదు
  4. మొక్కై వంగనిది మ్రానై వంగునా!

40. చాలా బాధ కలిగిన సందర్భంలో ఉపయోగించే జాతీయం
1. భగీరథ ప్రయత్నం
  2. గుండెలు బరువెక్కడం
  3. సుగ్రీవాజ్ఞ
  4. కాలధర్మం చెందడం
41. ఒక అంశాన్ని గురించి వివరంగా చెప్పే వ్యవహార రూపం
1. కథ
  2. కథానిక
  3. వ్యాసం
  4. నాటిక
42. “రక్తము” - నానార్థాలు
1. ఎఱ్ఱనిది, రుధిరం
  2. అగ్ని, కాయడం
  3. రక్తం, శరీరం
  4. పౌరుషం, పంతం
43. “దేవాలయం” పర్యాయపదాలు
1. దేవళము, గుడి
  2. స్వర్గం, గుడి
  3. దేవలోకం, కోవెల
  4. దైవం, సురాలయం

44. 'ధర' కు సరైన వ్యుత్పత్యర్థం
1. వెలకలది
  2. సమస్తమును ధరించేది
  3. ధరణియైనది
  4. భూమిని ధరించేది
45. 'విజ్ఞానము' - వికృతి పదం
1. జ్ఞానం
  2. జ్ఞప్తి
  3. విన్నానము
  4. విజ్ఞత
46. తను సందర్శించిన అజంతా చిత్రాలను యాత్రారచనగా రచించిన రచయిత
1. నార్ల చిరంజీవి
  2. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి
  3. నండూరి సుబ్బారావు
  4. నార్ల వెంకటేశ్వరరావు
47. 'భోజరాజీయము' కావ్యంలో 'మును మును బుట్టెనాకు నొక ముద్దుల పట్టి' అని అన్నది
1. పులి
  2. ఆవు
  3. దూడ
  4. జింక

48. 'మీ సత్కారం, అన్నదానం నాకు తృప్తిని కలిగించాయి.' ఈ వాక్యంలో గల విలువలు

1. అతిథి మర్యాద
2. ఆనందం
3. ఆలోచన
4. వేడుక

49. 'ఊరూరు' - సంధి నామం

1. గుణసంధి
2. ఇకారసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. ఆమ్రేడితసంధి

50. కింది వానిలో సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసపదం

1. ఉరువజ్రము
2. శిరీషపుష్పములు
3. తల్లిదండ్రులు
4. దశావతారములు

51. కనిపించిన వాళ్ళందరినీ అడుగుతూ ఊళ్లోకి వెళ్ళారు.  
అడుగుతూ అనే పదం

1. క్షార్థకం
2. శత్రుర్థకం
3. తుమున్నర్థకం
4. భావార్థకం

52. 'హాలెన్ కెల్లర్ ప్రపంచమంతా తిరిగి ప్రత్యేకఅవసరాలున్న పిల్లలను కలిసి, వాళ్ళలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని నింపింది.' అనే వాక్యం

1. సంశ్లేష్టం
2. సంయుక్తం
3. విధ్యర్థకం
4. ప్రార్థనార్థకం

53. 'ఊల నిద్రించు ప్రతిమల మేలుకొలిపి' - నిద్రించు - పదం గణం

1. భగణం
2. తగణం
3. రగణం
4. నగణం

54. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ అనే గణాలు ఉండే పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. ఆటవెలది
3. చంపకమాల
4. మత్తేభం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

55. నేటి విద్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏయే విషయాలను సమర్థంగా అధ్యయనం చేయగలడో నిర్ధారించు మూల్యాంకనం
1. ప్రాగతిక మూల్యాంకనం
  2. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
  3. అభ్యసన మూల్యాంకనం
  4. బోధన మూల్యాంకనం
56. భాషా దురభిమానాలు తగ్గించి వివిధ భాషా రూపాలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయగల కార్యక్రమం
1. నితిబోధన
  2. భాషాక్రీడ
  3. పుస్తక పఠనం
  4. భాషా విహారయాత్ర
57. విద్యార్థులలో ఆనందానుభూతిని, రసానుభూతిని పెంపొందించు సాహిత్య ప్రక్రియ - ఆ ప్రక్రియను బోధించు పద్ధతి
1. గద్యము - ప్రవచన పద్ధతి
  2. పద్యము - ప్రశంసా పద్ధతి
  3. వ్యాకరణము - సూత్రపత్తి
  4. కథ - కథన పద్ధతి
58. 2011వ సం॥ లో రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక రూపకల్పనలో దృష్టియందున్న ప్రతిపాదనలు
1. జాతీయ విద్యా కమిషన్ ప్రతిపాదనలు
  2. ఈశ్వరీభాయి కమిటీ ప్రతిపాదనలు
  3. మాల్కం ఆదిశేషయ్య ప్రతిపాదనలు
  4. అబ్దుల్ కలాం ప్రతిపాదనలు

59. పాత్రానుగుణంగా భాషించే సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థుల్లో పెంపొందించగల చర్య

1. వక్రత్వం
2. రచన
3. నాటకీకరణం
4. కథాపూరణ

60. భాష ద్వారా జరిగే భావవ్యక్తీకరణ ఎదుటివారిలో కలిగించేది

1. భావవినిమయము
2. భావవిముక్తి
3. భావముక్తి
4. భావోద్దీపనము



## English – Paper –II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.  
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. lodged carefully
  2. written carefully
  3. observed keenly
  4. sent carefully
62. Choose the sentence with an adverbial clause.
1. Since 1991, he has been in London.
  2. We stayed indoors since it rained heavily.
  3. It has been raining since last Sunday.
  4. He is waiting for his friend.
63. No sooner ..... the door than somebody knocked again.  
Choose the group of words that fits the context.
1. I had closed
  2. had I closed
  3. did I closed
  4. I closed
64. The people followed the principles that Mandela advocated  
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:
1. an adjectival clause
  2. an adverbial clause
  3. a conditional clause
  4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.
1. thought
  2. bought
  3. fought
  4. taught
66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'
1. mob
  2. troupe
  3. spectators
  4. team
67. Choose the grammatically correct question.
1. How long the queue is?
  2. How long is the queue ?
  3. How long is the queue !
  4. How the queue is long ?
68. Choose the expression with the correct order of adjectives.
1. a brown Indian handmade wooden table
  2. a handmade wooden Indian brown table
  3. a wooden handmade brown Indian table
  4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me once in a blue moon.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends ..... , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted ..... the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan at length.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted ..... this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[ 77– 79] Read the following passage and choose the correct answer to the question given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:
1. selfish
  2. self-centred
  3. indifferent
  4. dangerous
78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:
1. how to mitigate hardship to human beings
  2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
  3. how to share the economic burden equally
  4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.

This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.

This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful green leaf

The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :
- In the above sentence, 'walking' is
1. a present participle
  2. a past participle
  3. a gerund
  4. a helping verb
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
  2. small
  3. brave
  4. timid
85. The following method stresses on the spoken language.
1. The Translation method
  2. The Reading method
  3. The Direct method
  4. The Communicative method
86. Choose the word that does not have stress.
1. obtain
  2. would
  3. delete
  4. tutorial

87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be
1. two methods
  2. four methods
  3. many methods
  4. six methods
88. SQ3R method in teaching reading is
1. Select, Query, Respond, React and Renew
  2. Survey, Question, Read, Recall and Review
  3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
  4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.
89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order
1. 42, 21, 21
  2. 40, 20, 20
  3. 44, 24, 20
  4. 43, 22, 21
90. Inductive method of teaching is to guide the students
1. from rules to examples
  2. from examples to rules
  3. to understand concepts
  4. to understand facts



గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

91. The H.C.F. of two numbers is 6 and their L.C.M is 36. If one of the number is 12 then the another number

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా. 6 మరియు క.సా.గు 36 ఆ సంఖ్యలలో ఒక సంఖ్య 12 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 18
2. 20
3. 22
4. 16

92. The length and breadth of a rectangular field are 22.5m and 14.5m respectively then its perimeter (in mts)

దీర్ఘచతురస్రాకార పొలము యొక్క పొడవు వెడల్పులు వరుసగా 22.5 మీ. మరియు 14.5 మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (మీ.లలో)

1. 70
2. 72
3. 74
4. 76

93. Sum of two numbers is 95. If one exceeds the other by 3, then difference of two numbers is

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 95. అందులో ఒకటి రెండవ దానికన్నా 3 ఎక్కువ అయిన ఆ సంఖ్యల బేధం

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

94. In  $\Delta PQR$ , if  $\angle P = 2\angle Q$ .  
 $2\angle R = 3\angle Q$  then  $\angle P$  (in degrees)

$\Delta PQR$  లో  $\angle P = 2\angle Q$ .  
 $2\angle R = 3\angle Q$  అయిన  $\angle P$  (డీగ్రీలలో)

1. 80
2. 90
3. 70
4. 100

95. The value of  $\log_2 512$

$\log_2 512$  యొక్క విలువ

1. 7
2. 8
3. 9
4. 6

96. If  $\sin^2 \theta = \cos^3 \theta$  ( $\theta$  is acute) then the value of  $\cot^5 \theta$   
 $\sin^2 \theta = \cos^3 \theta$  ( $\theta$  అల్పకోణం) అయిన  $\cot^5 \theta$  యొక్క విలువ

1. 3
2. 2
3. 1
4. 0

97. If the distance between two points  $(x, 7)$  and  $(1, 15)$  is 10 units then  
the value of  $x$

$(x, 7)$  మరియు  $(1, 15)$  బిందువుల మధ్య దూరం 10 యూనిట్లు అయిన  
 $x$  యొక్క విలువ

1. 6
2. -6
3. -5
4. 5

98. If the points  $A(6, 1)$ ,  $B(8, 2)$ ,  $C(9, 4)$  and  $D(p, 3)$  are the vertices of a  
parallelogram respectively then the value of  $p$ .

$A(6, 1)$ ,  $B(8, 2)$ ,  $C(9, 4)$  మరియు  $D(p, 3)$  బిందువులు వరుసగా  
సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క శీర్షాలయిన  $p$  విలువ

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

99. The value of  $(5^{-1} \times 3^{-1})^{-1} \div 6^{-1}$  is equal to

$(5^{-1} \times 3^{-1})^{-1} \div 6^{-1}$  కు సమానమైన విలువ

1. 80
2. 90
3. 100
4. 120

100. If the compound ratio of 7 : 5 and 8 : x is 84 : 60 then x is equal to

7 : 5 మరియు 8 : x ల బహుళ నిష్పత్తి 84 : 60 అయిన x కు సమానమైనది.

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

101. If sum of ₹ 2500 is borrowed at a rate of 12% per annum for 3 years then simple interest is (in rupees)

₹ 2500 లకు 12% వడ్డీరేటు చొప్పున 3 సంవత్సరాలకు అగు సాధారణ వడ్డీ

(రూపాయలలో)

1. 800
2. 900
3. 700
4. 600

102. The discriminant of the quadratic equation  $4x^2 - 4x + 1 = 0$  is

$4x^2 - 4x + 1 = 0$  అనే వర్గసమీకరణం యొక్క విచక్షణి

1. 3
2. 0
3. 5
4. 4

103. The value of the expression  $2x^2 - 3x + 6$  at  $x = -2$

$x = -2$  వద్ద  $2x^2 - 3x + 6$  సమాసపు విలువ

1. 10
2. 12
3. 18
4. 20

104. If A and B are disjoint sets then  $n(A \cup B)$  equal to

A మరియు B లు వియుక్త సమితులైన  $n(A \cup B)$  కి సమానమైనది

1.  $n(A) + n(B)$
2.  $n(A) - n(B)$
3.  $n(A) + n(B) - n(A \cap B)$
4.  $n(A) + n(B) + n(A \cap B)$

105. If  $A = \{2, 4, 6, 8\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7\}$

then  $(A-B) \cap (B-A)$  is equal to

$A = \{2, 4, 6, 8\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7\}$  అయిన  $(A-B) \cap (B-A)$  కి సమానమైనది.

1.  $\phi$
2.  $A-B$
3.  $B-A$
4.  $A \cup B$

106. If  $\Delta ABC$  and  $\Delta DEF$  are similar, and their areas are 64 sq.cm and 121 sq.cm. respectively. If  $EF = 15.4$  cm then  $BC$  (in c.m)

$\Delta ABC$  మరియు  $\Delta DEF$  లు సరూపాలు మరియు వాటి వైశాల్యములు వరుసగా 64 చ.సెం.మీ. మరియు 121 చ.సెం.మీ.  $EF = 15.4$  సెం.మీ. అయిన  $BC$  (సెం.మీ.లలో)

1. 112
2. 121
3. 11.2
4. 12.1

107. The angle between a tangent to a circle and the radius drawn at the point of contact is

ఒక వృత్త స్పర్శరేఖకు, స్పర్శబిందువుగుండా గీచిన వ్యాసార్థానికి మధ్య కోణము

1.  $60^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $90^\circ$

108. General form of  $\frac{x}{3} - \frac{y}{5} = \frac{1}{6}$

$$\frac{x}{3} - \frac{y}{5} = \frac{1}{6} \text{ యొక్క సాధారణ రూపం}$$

1.  $10x - 6y - 5 = 0$

2.  $10x - 6y + 5 = 0$

3.  $5x + 6y + 10 = 0$

4.  $5x - 6y - 10 = 0$

109. If the total surface area of a cube is 1350 sq.m. then its volume (in m<sup>3</sup>)

ఒక సమఘనము యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యము 1350 చ.మీ. అయిన దాని ఘనపరిమాణము (ఘ. మీ.లలో)

1. 3372

2. 3375

3. 3735

4. 3250

110. The volume of right circular cone is

క్రమ వృత్తాకారపు శంఖువు యొక్క ఘనపరిమాణము

1.  $\frac{1}{4}\pi r^2 h$

2.  $\frac{1}{3}\pi r^3 h$

3.  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$

4.  $\frac{1}{3}\pi r h$

111. Arithmetic mean of 9 observations was calculated as 45. While calculating an observation was wrongly taken as 42 for 24, then the correct mean is.

ఒక దత్తాంశములోని 9 రాశుల సగటు 45 అని లెక్కించబడినది. అట్లు చేయుటలో ఒక రాశి 24 ను 42 గా పొరపాటుగా లెక్కించినచో 9 రాశుల అసలు సగటు

1. 34
2. 44
3. 42
4. 43

112. If  $l = 500$ ,  $n = 100$ ,  $f = 20$ ,  $c.f = 45$ ,  $h = 100$  in a frequency distribution table then the median is

ఒక పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలో,  $l = 500$ ,  $n = 100$ ,  $f = 20$ ,  $c.f = 45$ ,  $h = 100$  అయిన మధ్యగతము

1. 525
2. 535
3. 420
4. 435

113. Length of the shadow of a 15 meters high pole is  $5\sqrt{3}$  meters at 7 'O' clock in the morning. Then the angle of elevation of the sun rays with the ground at the time.

ఉదయం 7 గంటలకు 15 మీటర్ల ఎత్తుగల స్తంభం యొక్క నీడ పొడవు  $5\sqrt{3}$  మీటర్లు. ఆ సమయంలో సూర్యకిరణాలు భూమితో చేయు కోణము.

1.  $45^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $90^\circ$



114. If  $P(E) = 0.05$  then the probability of 'not E' is

$P(E) = 0.05$  అయిన 'E కాదు' యొక్క సంభావ్యత

1. 0.95
2. 0.095
3. 0.59
4. 0.059

## Paper-II Set-II Maths Methodology

115. The author of the book “Siddantha Siromani”

1. Aryabhatta
2. Bhaskaracharya
3. Varahamihira
4. Sridhara

“సిద్ధాంత శిరోమణి” గ్రంథ రచయిత

1. ఆర్యభట్ట
2. భాస్కరాచార్య
3. వరాహమిహిర
4. శ్రీధర

116. The specification “Detects and corrects errors” comes under the objective

1. Knowledge
2. Skill
3. Application
4. Understanding

“దోషాలను గుర్తించి సరిచేస్తాడు” అనేది ఈ లక్ష్యానికి చెందిన స్పష్టికరణ

1. జ్ఞానం
2. నైపుణ్యం
3. వినియోగం
4. అవగాహన

117. The selection of discovery method (pure / guided discovery) is not dependent on

1. Students mental maturity level
2. Complexity of the subject
3. Attitude of parents
4. Resources available

“ఏరకమైన అన్వేషణ పద్ధతిని (శుద్ధ అన్వేషణ/నిర్దేశిత అన్వేషణ) ఉపయోగించాలి” అనేది ఈ అంశంపై ఆధారపడదు

1. విద్యార్థి మానసిక పరిణతి స్థాయి
2. విషయ క్లిష్టత
3. తల్లిదండ్రుల వైఖరి
4. అందుబాటులో ఉన్న వనరులు

118. Maths teacher is not supposed to have this quality

1. Leadership
2. Problem solving ability
3. Byhearting without understanding
4. Effective use of Maths material

గణిత ఉపాధ్యాయునికి ఉండకూడని లక్షణం

1. నాయకత్వ లక్షణం
2. సమస్య పరిష్కార సామర్థ్యం
3. అవగాహన చేయకుండా కంఠస్థం చేయించడం
4. గణిత సామాగ్రిని సమర్థవంతంగా వినియోగించడం

119. The objective that is not related to Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

1. Making students to get more marks
2. Making Evaluation as a part of teaching learning process
3. Using Evaluation as a tool to improve teaching
4. Sharpening thinking skills rather than by hearting in learning process

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనానికి చెందని లక్ష్యం

1. విద్యార్థి ఎక్కువ మార్కులు సాధించేలా తయారుచేయడం
2. మూల్యాంకనాన్ని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఒక అంతర్భాగం చేయడం
3. మూల్యాంకనాన్ని ఉపాధ్యాయుని బోధనను మెరుగుపరచుకోవడానికి ఒక సాధనంగా వాడుకోవడం
4. అభ్యసనలో కంఠస్థం చేసే విధానానికి గాకుండా ఆలోచనా నైపుణ్యాలకు పదునుపెట్టడం

120. The Evaluation tool of Maths textbook

1. Word Association test
2. Hunter's Score Card
3. Summative Rating Scale
4. Ravan's Progressive Matrices test

గణిత పాఠ్యపుస్తక మూల్యాంకనా విధానం

1. పదసంసర్గ పరీక్ష
2. హంటర్స్ స్కోర్ కార్డు
3. సంగ్రహణాత్మక నిర్ధారణ మాపని
4. రావన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్ టెస్ట్

భౌతిక రసాయనశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

121. When a stone of weight  $x$  is immersed in water, the weight of water displaced is found to be  $y$ . Then the force of buoyancy exerted by the water is

$x$  భారం గల ఒక రాయిని నీటిలో ముంచినపుడు అది తొలగించు నీటి భారం  $y$  గా కనుగొన్నారు. అయిన నీటి ఉత్క్లవన బలం

1.  $x - y$
2.  $x + y$
3.  $y$
4.  $\frac{x}{y}$

122. The wrong statement regarding pole star is

1. It is the nearest star to earth
2. It is situated in the direction of earth's axis
3. It doesn't appear to move
4. It can be located with the help of Great Bear constellation

ధ్రువ నక్షత్రానికి సంబంధించి కింది వానిలో సరైనది కానిది.

1. ఇది భూమికి దగ్గరగా గల నక్షత్రం.
2. ఇది భూభ్రమణ అక్షానికి సూటిగా పై వైపున ఉంటుంది.
3. ఇది నిలకడగా ఉన్నట్లు కనబడుతుంది.
4. దీని స్థానాన్ని సప్తర్షి మండల రాశి ద్వారా కనుగొనవచ్చు.

123. The actual shape of rainbow is
1. Two dimensional arc
  2. Two dimensional circle
  3. Three dimensional sphere
  4. Three dimensional cone

ఇంద్రధనస్సు నిజ ఆకృతి

1. ద్విమితీయ చాపం
2. ద్విమితీయ వృత్తం
3. త్రిమితీయ గోళం
4. త్రిమితీయ శంఖువు

124. The far point of a myopic person is 80cm in front of the eye. The power of the lens required to see very distant object clearly is

ప్రాస్పదృష్టిగల ఒక వ్యక్తికి కంటి ముందు వైపు దూరబిందువు 80 సెం.మీ. చాలా దూరంలో వున్న వస్తువులను స్పష్టంగా చూడగలగడానికి అవసరమైన కటక సామర్థ్యం.

1. + 80 D
2. - 80 D
3. + 1.25 D
4. - 1.25 D

125. An object is moving with more inertia among the following is

1. bicycle
2. train
3. bus
4. car

కింది వానిలో అధిక జడత్వం గల చలనంలోనున్న వస్తువు

1. సైకిలు
2. రైలు
3. బస్సు
4. కారు

126. The expansion form of MCB is

MCB యొక్క విస్తృత రూపం

1. Miniature Circuit Breaker
2. Mega Circuit Breaker
3. Main Circuit Breaker
4. Moving Current Breaker

127. The only synthetic fibre obtained from cellulose is

1. Acrylic
2. Nylon
3. Polyester
4. Rayon

సెల్యులోజ్ నుండి తయారయ్యే ఒకే ఒక కృత్రిమ దారం

1. అక్రిలిక్
2. నైలాన్
3. పాలిఎస్టర్
4. రేయాన్

128. The more diffusible gas among the following is

1. Carbon dioxide
2. Hydrogen chloride
3. Ammonia
4. Methane

కింది వానిలో అధికంగా వ్యాపనం చెందు వాయువు.

1. కార్బన్ డయాక్సైడ్
2. హైడ్రోజన్ క్లోరైడ్
3. అమ్మోనియా
4. మీథేన్



129. "Matter is neither created nor destroyed during a chemical reaction".  
This is

1. Law of constant proportions
2. Law of conservation of mass
3. Law of conservation of energy
4. Law of multiple proportions

“ఒక రసాయన చర్యలో ద్రవ్యరాశిని సృష్టించలేం, నాశనం చేయలేం”. ఇది

1. స్థిరానుపాత నియమం
2. ద్రవ్యనిత్యత్వ నియమం
3. శక్తినిత్యత్వ నియమం
4. బాహ్యనుపాత నియమం

130. The angular momentum of an electron in the shell – N is

కర్పరం - N లో గల ఎలక్ట్రాన్ యొక్క కోణీయ ద్రవ్యవేగము

1.  $\frac{h}{2\pi}$
2.  $\frac{2h}{\pi}$
3.  $\frac{h}{\pi}$
4.  $\frac{4h}{\pi}$

131. In a group from top to bottom the non-metallic character

1. Increases
2. Doesn't change
3. Decreases
4. First decrease and then increase

ఒక గ్రూపులో పై నుండి కిందకు పోయే కొద్దీ అలోహ స్వభావం

1. పెరుగుతుంది
2. మారదు
3. తగ్గుతుంది
4. తొలుత తగ్గి తర్వాత పెరుగును

132. The correct statement among the following is

1. During smelting Carbon-di-Oxide is used as flux
2. Calcination is a pyrochemical process
3. Roasting is carried out in blast furnace
4. Iron is refined by electrolytic method

కింది వానిలో సరైన వాక్యము

1. ప్రగలన ప్రక్రియలో కార్బన్ డయాక్సైడ్ ను ద్రవకారిగా వాడతారు.
2. భస్మీకరణం ఒక ఉష్ణరసాయన ప్రక్రియ.
3. భర్జన ప్రక్రియ బ్లాస్ట్ కొలిమిలో నిర్వహిస్తారు.
4. ఇనుమును విద్యుద్విశ్లేషణ ప్రక్రియ ద్వారా శుద్ధిచేస్తారు.

## Biology Paper – 2 - SET – 2

133. The cell organelles present in plant cells but absent in animal cells are

1. Cell wall, Lysosomes
2. Cell wall, Nucleus
3. Cell wall, Plastids
4. Plastids, Lysosomes

కింది వాటిలో వృక్షకణాలలో ఉండి జంతుకణాలలో లేని కణాంగాలు

1. కణకవచం, లైసోజోములు
2. కణకవచం, కేంద్రకం
3. కణకవచం, ప్లాస్టిడ్లు
4. ప్లాస్టిడ్లు, లైసోజోములు

134. Oral polio vaccine is discovered by

1. Dr. Jonas Salk
2. Dr. Albert Sabin
3. Dr. Yellapragada Subba Rao
4. Dr. Edward Jenner

నోటిద్వారా తీసుకొనే పోలియో చుక్కల మందును కనుగొన్నవారు

1. డా. జోనస్ సాక్
2. డా. ఆల్బర్ట్ సాబిన్
3. డా. ఎల్లాప్రగడ సుబ్బారావు
4. డా. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్

135. The connective tissue that connects bones with each other

1. Ligament
2. Tendon
3. Areolar tissue
4. Blood

ఎముకలను పరస్పరము కలిపి ఉంచు సంయోజక కణజాలం

1. సంధి బంధనం
2. స్నాయు బంధనం
3. ఏరియోలార్ కణజాలం
4. రక్తం

136. Match the following and find the correct answer

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| i) Bread mould   | a) Leaf buds |
| ii) Potato       | b) Spores    |
| iii) Bryophyllum | c) Eye       |

కింది వాటిని జతపరచి సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| i) బ్రెడ్ మోల్డ్ | a) ఆకులోని కోరకాలు |
| ii) బంగాళదుంప    | b) సిద్ధబీజాలు     |
| iii) రణపాల       | c) కన్ను           |

1. i – b, ii – a, iii – c
2. i – c, ii – b, iii – a
3. i – b, ii – c, iii – a
4. i – a, ii – b, iii – c

137. Reshma wants to prove that Carbondioxide is evolved during respiration. Materials required to conduct this experiment is.

1. Glass bottle, Sprouted seeds, Thermometer
2. Glass bottle, Sprouted seeds, Lime water
3. Glass bottle, Dry seeds, Lime water
4. Glass bottle, Dry seeds, Thermometer

శ్వాసక్రియలో కార్బన్ డైఆక్సైడ్ విడుదల అగుటను రేష్మా ఒక ప్రయోగం ద్వారా నిరూపించాలని భావించింది. ఆమెకు కావలసిన వస్తుసామగ్రి.

1. గాజు జాడీ, మొలకెత్తిన విత్తనాలు, థర్మోమీటర్
2. గాజు జాడీ, మొలకెత్తిన విత్తనాలు, సున్నపు నీరు
3. గాజు జాడీ, పొడి విత్తనాలు, సున్నపు నీరు
4. గాజు జాడీ, పొడి విత్తనాలు, థర్మోమీటర్

138. Roots : Geotropism :: Tendrils : X , X - denotes

1. Thigmotropism
2. Hydrotropism
3. Chemotropism
4. Phototropism

వేరు : గురుత్వానువర్తనం :: నులీతీగలు : X , X - అనునది

1. స్పర్శానువర్తనం
2. నీటి అనువర్తనం
3. రసాయనికానువర్తనం
4. కాంతి అనువర్తనం

139. Fluffy face, swollen legs, diarrhea and dry skin are the symptoms found in a baby. The baby is suffering from

1. Pellagra
2. Marasmus
3. Kwashiorkor
4. Obesity

ఒక బాలుడు బాగా ఉబ్బిన ముఖం, ఉబ్బిన కాళ్ళు, విరేచనాలు మరియు పొడిబారిన చర్మం గల లక్షణాలు కలిగివున్నాడు. అతనికి గల వ్యాధి.

1. పెల్లెగ్రా
2. మెరాస్మస్
3. క్వాషియార్కర్
4. స్థూలకాయత్వం

140. Solid nitrate is converted into gaseous nitrogen by a process called.

1. Nitrification
2. Denitrification
3. Assimilation
4. Ammonification

ఘనరూపంలో ఉన్న నైట్రేట్స్ వాయురూపంలోని నైట్రోజన్ గా మారు ప్రక్రియ.

1. నత్రీకరణం
2. వినత్రీకరణం
3. స్వాంగీకరణం
4. అమ్మోనీకరణం

141. The incorrect statement among the following

1. Hyderabad pigeon is an example for invasive Alien Species
2. Plants and animals restricted to a particular area are called as endemic species
3. Kangaroo is an endemic species of Newzeland
4. Red Data Book contains details of Endangered and extinct species

కింది వాక్యాలలో సరైనది కానిది.

1. హైద్రాబాద్ పావురం విదేశీ ఆక్రమణ జాతులకు ఒక ఉదాహరణ
2. కొన్ని ప్రాంతాలకే పరిమితమైన మొక్కలు మరియు జంతువులను 'ఎండమిక్ జాతులు' అంటారు.
3. 'కంగారు' న్యూజిలాండ్ కు చెందిన ఎండమిక్ జీవి.
4. 'రెడ్ డేటా బుక్' అంతరించిన, ఆపదలోనున్న జాతుల వివరాలు కలిగి ఉంటుంది.

142. Find the odd one.

1. Chlamydomonas
2. Spirogyra
3. Oedogonium
4. Paramecium

కింది వానిలో భిన్నమైనది.

1. క్లామిడోమోనాస్
2. స్పైరోగైరా
3. ఈడోగోనియం
4. పారమీషియం

143. Which pair has closed type of circulation

1. Annelida and Arthropoda
2. Arthropoda and Cephalopoda
3. Annelida and Gastropoda
4. Cephalopoda and Annelida

కింది వానిలో సంవృత రక్తప్రసరణ వ్యవస్థ కలిగిన జతను గుర్తించండి.

1. అనెలిడా మరియు ఆర్థ్రోపొడా
2. ఆర్థ్రోపొడా మరియు సెఫలోపొడా
3. అనెలిడా మరియు గ్యాస్ట్రోపొడా
4. సెఫలోపొడా మరియు అనెలిడా

144. All the children of the parents have 'AB' blood group only. The possible genotype of the parents will be.

ఒక తల్లిదండ్రులకు చెందిన పిల్లలందరు 'AB' రక్తపు గ్రూపును కలిగివున్నారు. అయిన ఆ తల్లిదండ్రుల జన్యురూపం.

1.  $I^A I^A$  &  $I^B I^B$
2.  $I^A I^O$  &  $I^B I^O$
3.  $I^A I^A$  &  $I^B I^O$
4.  $I^A I^O$  &  $I^B I^B$



పైన్స్ మెథడాలజి - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

145. Identify the best project to teach the topic "Verification of 3<sup>rd</sup> Law of pendulum"-

1. Observation project
2. Creative project
3. Investigatory project
4. Constructive project

“లోలక 3వ సూత్రాన్ని నిరూపించడం” అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు వాడదగ్గ ఉత్తమ ప్రాజెక్టు

1. పరిశీలన ప్రాజెక్టు
2. సృజనాత్మక ప్రాజెక్టు
3. అన్వేషణ ప్రాజెక్టు
4. నిర్మాణాత్మక ప్రాజెక్టు

146. If the skin is burnt due to phosphorous in a laboratory this is to be applied after washing with large quantity of water

1. Silver nitrate
2. Tannic acid
3. Vaseline
4. Burnol

ప్రయోగశాలలో భాస్వర పదార్థాల వలన శరీర భాగం కాలినప్పుడు ఆ భాగాన్ని ఎక్కువ నీటిలో కడిగిన తరువాత దీనిని పూయాలి

1. సిల్వర్ నైట్రేట్
2. టానిక్ ఆప్లం
3. వేసలైన్
4. బర్నాల్

147. The type of evaluation useful to know the learning abilities and weaknesses of a pupil

1. Formative evaluation
2. Placement evaluation
3. Summative evaluation
4. External evaluation

విద్యార్థి అభ్యసన సామర్థ్యాలను, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే మూల్యాంకనా రకం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. స్థాన నిర్దేశిత మూల్యాంకనం
3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
4. బహిర్గత మూల్యాంకనం

148. One of the following is the correct statement with reference to publication of school textbooks

1. Textbooks are published by authors
2. SCERT publishes the textbooks
3. Publication of textbooks is Nationalised
4. Telugu Academy publish the textbooks

పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకాల ప్రచురణకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరియైన ప్రవచనం

1. పాఠ్యపుస్తకాలు రచయితలు ప్రచురిస్తున్నారు
2. పాఠ్యపుస్తకాల ప్రచురణ ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. వారు చేస్తున్నారు
3. పాఠ్యపుస్తకాల ప్రచురణ జాతీయం చేయబడినది
4. పాఠ్యపుస్తకాలు తెలుగు అకాడమి వారు ప్రచురిస్తున్నారు

149. Substantive structure of science includes both

1. Formulating hypothesis and interpretation of data
2. Organization of variables and controlling variables
3. Classification and collection of information
4. Empirical knowledge and theoretical knowledge

విజ్ఞానశాస్త్ర ద్రవ్యాత్మక నిర్మాణం వీటిని కలిగి ఉన్నది

1. ప్రకల్పనల రూపకల్పన మరియు దత్తాంశాలను వ్యాఖ్యానించటం
2. చరాల నిర్వహణ మరియు చరాల నియంత్రణ
3. సమాచార వర్గీకరణ మరియు సేకరణ
4. ప్రాయోగిక జ్ఞానం మరియు సిద్ధాంత పరిజ్ఞానం

150. Biological science teacher has to make use of this environment at optimum level in teaching learning process

1. Social environment
2. Natural environment
3. Physical environment
4. ICT environment

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో బీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు గరిష్ట స్థాయిలో వినియోగించాల్సిన పరిసరం

1. సామాజిక పరిసరం
2. స్వాభావిక పరిసరం
3. భౌతిక పరిసరం
4. ఐ సి టి పరిసరం