

TENTH

Social Studies

Post - War World and India

Lesson At a Glance

- ★ Aftermath of the Second world war are establishment of the UNO, cold war and Decolonisation.
- ★ For more than 50 years after the second world war cold war was fought between the USA and the USSR
- ★ The leaders of newly Independent nations felt the need for a change from the insecure and tense situation.
- ★ The Bandung conference represented by 29 nations from Africa and Asia Paved the way for Non-Aligned movement
- ★ West Asia or Middle East Refers the region between Europe and Asia
- ★ The conflicts that developed between Arabs and Jews are often described as the West Asian Crisis.
- ★ The reforms introduced by Mikhail Gorbachev in Russia, the Glasnost and perestroika resulted in disbanding of USSR in 1991.
- ★ India tried to base its foreign policy on the Gandhian principles of peace and Non-Violence.
- ★ India made panchsheel agreement with China in 1954.
- ★ China invaded in 1962.
- ★ Kashmir is the bone of contention between India and Pakistan.
- ★ Four wars took place between India and Pakistan they were 1947-48, 1965, 1971 and Kargil war 1999.
- ★ Bangladesh liberated from Pakistan in 1972.
- ★ Since times immemorial India and Srilanka have cultural, ethnic and economic relations.

2 Marks Question

- Q:** Explain the terms Bipolarity and Unipolarity.
- A: Bipolarity:** The distribution of power between two powerful Nations is as Bipolarity.
- Unipolarity:** The concentration of power with one state which controls whole cultural, economic and Military aspects is known as Unipolarity.



Non-aligned nations were...

4 Marks Questions

- Q:** What was the nature of shift in power in the world after World War.
- A:** The colonial powers like Britain and France became weak and they no longer become super powers.
- ★ The major shift in power is observed between two power blocks between USA and USSR.
- ★ There was a cold war between USA and USSR.
- ★ The newly Independent countries formed as Non-Alignment Movement and known as third world countries.
- Q:** By the end of the 20th century there is only one single power that dominates the world. In this context what do you think would be the role of NAM? (or)
- 'By the end of the 20th century NAM plays a key role in Unipolar world'. Explain this.
- A:** By the end of 20th Century USSR was no longer a super power. There is only one super power that dominates the world is America.
- ★ Non-Alignment Movement was established as an international organization with an aim to promote cultural and economic cooperation among the third world countries.
- ★ It helped the third world countries to maintain their autonomy in international affairs in a world form between super powers.



Writer:

K. Srinivasa Rao
Subject Expert

- ★ NAM encouraged friendly relations among the third world countries.
 - ★ When there was only choice of choosing one or the other power blocks NAM came out with a new alternative option.
 - ★ NAM gave world an example that they can still maintain balance of power even with the collapse of USSR and US emerging as single powerful nation.
- Q:** 'Formation of NAM was not merely in the context of Military alliances but also in the context of economic policies'. Justify the answer.
- A:** NAM was established as an international organisation with an aim to promote cultural and economic cooperation among the third world countries.
- ★ It helped the third world countries to assert their autonomy in international affairs in a world form between the two super powers.
 - ★ It worked for economic development of NAM countries.
 - ★ The motto of it is to render help to all its member countries in strengthening the economic relations of them.

- ★ The economic assistance is done among the countries when there are any natural calamities. So formation of NAM was not merely in context of military alliances but also in the context of economic policies.

2 Marks Questions

- Q:** Why Non-aligned nations were called as third world countries?
- A:** The newly independent countries of colonial rule that adopt independent foreign policy by being equal distance to both Military blocks. They are called third world countries.
- ★ The NAM had created an option for all newly independent countries to choose their own path of development. They also got an opportunity to negotiate by playing one power against the other. So Non aligned nations are called as third world countries.
- Q:** 'Many small countries feel that their large neighbours act like big brothers' what do you think is meant by this.
- A:** Many small countries feel that their neighbouring big countries act like big brothers. Small countries usually have less resources, man power and Military strength.
- ★ Therefore they tend to take side of neighbouring big countries as they feel comfort in their support in their development and guidance. This signifies the reaction between India and Bangladesh.
- Q:** Do you think wars are related to poverty, lack of equitable development and cultural exchanges between countries?
- A:** Yes, I think that wars are related to poverty lack of equitable development and cultural exchange between countries.

టీఆర్టీ - 2017

విద్యా దృక్పథాలు

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009

- విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 మన దేశంలో ఏ తేదీ నుంచి అమల్లోకి వచ్చింది?
 - 1) జనవరి 1 - 2009
 - 2) ఏప్రిల్ 1 - 2009
 - 3) ఏప్రిల్ 1 - 2010
 - 4) జనవరి 1 - 2010
- విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం బాలలు ప్రాథమిక విద్యా పూర్తయ్యే వరకూ
 - 1) ఒక పాఠశాలలో మాత్రమే కొనసాగాలి
 - 2) ఒకే తరగతిలో మళ్ళీ రెండో సంవత్సరం విద్యార్థిని కొనసాగించకూడదు
 - 3) విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులకు జీవనభృతి కల్పించాలి.
 - 4) ఒకే తరగతి గదిలో మళ్ళీ రెండో సంవత్సరం కొనసాగించాలి
- పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ బాధ్యత కాని దాన్ని గుర్తించండి.
 - 1) ఉపాధ్యాయులకు సెలవులు, జీతాన్ని మంజూరు చేయడం
 - 2) పాఠశాలో అమలవుతున్న మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలును పరిశీలించడం
 - 3) పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారు చేయడంలో సహకరించడం
 - 4) విద్యార్థుల ప్రగతిని పరిశీలించడం
- విద్యాహక్కు చట్టం గురించి సరైన వాక్యమేది?
 - 1) ప్రతి విద్యా సంవత్సరం బోర్డు పరీక్షలను నిర్వహించడం
 - 2) జనన ద్రువీకరణ పత్రం ఉన్న వారిని మాత్రమే పాఠశాలలో చేర్చుకోవడం
 - 3) పాఠశాలకు ప్రభుత్వ గుర్తింపు అవసరంలేదు
 - 4) ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యే వరకు బోర్డు పరీక్షలు అవసరంలేదు

విద్యాహక్కు చట్టం ఎప్పటి నుంచి అమల్లోకి వచ్చింది?

- '14 సంవత్సరాల్లోపు బాలబాలికలను గనులు, ప్యాక్టీరీలు ఇతర ప్రమాదకరమైన పనులలో ఉంచరాదు' అని తెలిపే ఆర్డీకల్ ఏది?
 - 1) 14
 - 2) 17
 - 3) 42
 - 4) 44
- విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాల ఒక విద్యా సంవత్సరంలో కనీసం ఎన్ని రోజులు పని చేయవలసి ఉంటుంది?
 - 1) 220
 - 2) 200
 - 3) 180
 - 4) 240
- బాలల విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 పరిధిని గుర్తించండి.
 - 1) దేశవ్యాప్తంగా అమల్లో ఉంది.
 - 2) జమ్మూకశ్మీర్ మినహా దేశం మొత్తం అమల్లో ఉంది
 - 3) జమ్మూకశ్మీర్ రాష్ట్రంలో మాత్రమే అమల్లో ఉంది
 - 4) ఈశాన్య రాష్ట్రాలు మినహా దేశం మొత్తం అమల్లో ఉంది.
- పాఠశాలలో నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని (CCE) అమలు చేయాలని విద్యాహక్కు చట్టం ఏ సెక్షన్లో తెలియచేస్తుంది?
 - 1) 9
 - 2) 27
 - 3) 29
 - 4) 16
- విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 లో ఉన్న అధ్యాయాలు, సెక్షన్లు వరుసగా -
 - 1) 7.30
 - 2) 38.7
 - 3) 111.9
 - 4) 7.38
- ప్రాథమిక పాఠశాలలో అడ్మిషన్ కోసం ఒక విద్యార్థి నుంచి ఆ పాఠశాల యాజమాన్యం రూ.10 వేలు బిల్డింగ్ ఫండ్గా వసూలు చేసింది. ప్రభుత్వం ఆ పాఠశాల యాజమాన్యానికి ఎంత జరిమానా విధించవలసి ఉంటుంది?
 - 1) రూ.10 వేలు
 - 2) రూ.లక్ష
 - 3) రూ.20 వేలు
 - 4) అసలు జరిమానా విధించవలసిన అవసరం లేదు
- ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలో 22 మంది విద్యార్థులు



రచయిత

- కోటిపాటి హరిబాబు
విషయ నిపుణులు

- ఉన్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం ఎన్ని ఉపాధ్యాయ పోస్టులు మంజూరు చేయాలి?
- 1) ఒక SGT
 - 2) ఒక హెడ్ మాస్టర్
 - 3) ఇద్దరు SGT లు
 - 4) ఎందరైనా ఉండవచ్చు
12. ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో అడ్మిషన్ కోసం ఒక విద్యార్థికి ఎంపిక పరీక్ష నిర్వహించినందుకు ఆ పాఠశాల యాజమాన్యానికి జరిమానా విధించినా, ఆ పాఠశాల మళ్ళీ ఎంపిక పరీక్ష నిర్వహిస్తే తర్వాత ఎంత జరిమానా విధించాలి?
- 1) రూ.50 వేలు
 - 2) రూ.ఒకలక్ష
 - 3) రూ.25 వేలు
 - 4) రూ.75 వేలు
13. విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం సరికానిది ఏది?
- 1) సెక్షన్ - 16 - అంగన్ వాడీ కేంద్రం ఏర్పాటు
 - 2) సెక్షన్ - 17 - ఏ విద్యార్థిని, శారీరకంగాను, మానసికంగాను శిక్షించరాదు
 - 3) సెక్షన్ - 29 - పాఠ్య ప్రణాళిక తయారీ
 - 4) సెక్షన్ - 18 పాఠాలకు గుర్తింపు అవసరం
14. ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు చట్టం బిల్లును పార్లమెంటు ఎప్పుడు ఆమోదించింది?
- 1) ఆగస్టు 26, 2009
 - 2) ఏప్రిల్ 1, 2009
 - 3) ఏప్రిల్ 1, 2010
 - 4) ఆగస్టు 26, 2010
15. 'విద్యకు సంబంధించిన ఖర్చును కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు భరించాలి' అని విద్యాహక్కు చట్టంలో తెలిపే సెక్షన్ ఏది?
- 1) 7
 - 2) 21
 - 3) 9
 - 4) 38
16. ఎలాంటి విద్యార్థుల లేని పన్నెండు సంవత్సరాల

- బాలుడు ఒక పాఠశాలకు వెళ్లి తనను పాఠశాలలో వదులుకు తగిన తరగతిలో చేర్చుకోమని అడిగితే...
- 1) మండల విద్యా శాఖ అనుమతితో చేర్చుకోవాలి
 - 2) జిల్లా విద్యా శాఖ అనుమతితో చేర్చుకోవాలి
 - 3) వెంటనే చేర్చుకోవచ్చు
 - 4) ప్రవేశాన్ని నిరాకరించాలి
17. విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం బాలలు అంటే
- 1) 0 -14 సంవత్సరాలు ఉన్న బాలబాలికలు
 - 2) 6 -14 సంవత్సరాలు ఉన్న బాలబాలికలు
 - 3) 1-18 సంవత్సరాలు ఉన్న బాలబాలికలు
 - 4) 6 -21 సంవత్సరాలు ఉన్న బాలబాలికలు
18. ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య ఏ రాజ్యాంగ సవరణ ప్రకారం ప్రాథమిక విద్యగా మారింది?
- 1) 42 వ రాజ్యాంగ సవరణ
 - 2) 44 వ రాజ్యాంగ సవరణ
 - 3) 86 వ రాజ్యాంగ సవరణ
 - 4) 68 వ రాజ్యాంగ సవరణ
19. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం కిందివాటిలో సరికాని వాక్యమేది?
- 1) పాఠశాలలో 10% మించి ఖాళీలు ఉండరాదు
 - 2) విద్యార్థిని శారీరకంగా శిక్షించవచ్చు
 - 3) పాఠశాలలో SMC కమిటీలు ఏర్పాటు చేయాలి
 - 4) పైవన్నీ
20. RTE - 2009 ప్రకారం ప్రాథమిక స్థాయి పాఠశాల జనావాసాలకు ఎంత దూరంలో అందుబాటులో ఉండాలి?
- 1) 3 కి.మీ.
 - 2) 1 కి.మీ.
 - 3) 4 కి.మీ.
 - 4) 5 కి.మీ.

జవాబులు

1-3	5-1	9-4	13-1	17-2
2-2	6-2	10-2	14-1	18-3
3-1	7-2	11-3	15-1	19-2
4-4	8-3	12-1	16-3	20-2.